

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

Biểu mẫu 18

Kèm theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDDT ngày 28 tháng 12 năm 2017
của Bộ Giáo dục và Đào tạo

THÔNG BÁO

Công khai chất lượng đào tạo thực tế của Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh, năm học 2022 - 2023
(Về công khai các môn học của từng khóa học, chuyên ngành trình độ thạc sĩ)

NGÀNH: LÝ LUẬN VÀ PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC BỘ MÔN TIẾNG PHÁP _ĐỊNH HƯỚNG ÚNG DỤNG

| STT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy | Phương pháp đánh giá |
|-----|-----------------------------------|--|------------|----------------------|----------------------|
| 1 | Triết học | Sau khi học xong học phần này, học viên có khả năng: - Cung cấp tri thức triết học cho công việc nghiên cứu thuộc lĩnh vực các khoa học xã hội – nhân văn; nâng cao nhận thức cơ sở lý luận triết học của đường lối cách mạng Việt Nam, đặc biệt là đường lối cách mạng Việt Nam trong thời kỳ đổi mới. - Hoàn thiện và nâng cao kiến thức triết học trong chương trình Lý luận chính trị ở bậc đại học nhằm đáp ứng yêu cầu đào tạo các chuyên ngành khoa học xã hội – nhân văn ở trình độ sau đại học. | 4 | Năm học 2022 - 2023 | Thi viết |
| 2 | Đạo đức trong nghiên cứu khoa học | - Trình bày tổng quan về nghiên cứu khoa học. - Trình bày các nguyên tắc, các hành vi vi phạm đạo đức nghiên cứu khoa học. - Sử dụng một số hình thức, kỹ thuật để tránh vi phạm đạo đức nghiên cứu khoa học. | 1 | Năm học 2022 - 2023 | Bài viết tự luận |
| 3 | Phương pháp nghiên cứu khoa học | - Thực hiện một đề tài nghiên cứu thuộc lĩnh vực giáo dục đào tạo. - Phổ biến kết quả nghiên cứu thuộc lĩnh vực chuyên ngành đào tạo. | 3 | Năm học 2022 - 2023 | Tiểu luận |

| STT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy | Phương pháp đánh giá |
|-----|--|---|------------|----------------------|----------------------|
| 4 | Cú pháp | - Vận dụng hiệu quả kiến thức cú pháp để đánh giá các hiện tượng ngôn ngữ. - Vận dụng hiệu quả kiến thức cú pháp và didactic ngoại ngữ để thiết kế và đánh giá hoạt động, tiến trình giảng dạy tiếng Pháp. | 3 | Năm học 2022 - 2023 | Tự luận |
| 5 | Từ vựng – Ngữ nghĩa | - Vận dụng hiệu quả kiến thức từ vựng học để đánh giá các hiện tượng ngôn ngữ. - Vận dụng hiệu quả kiến thức từ vựng học và didactic ngoại ngữ để thiết kế và đánh giá hoạt động, tiến trình giảng dạy tiếng Pháp. | 3 | Năm học 2022 - 2023 | Tiêu luận |
| 6 | Ngữ âm | - Phân tích các hiện tượng ngữ âm và âm vị học trong tiếng Pháp. - Thiết kế bài tập và hoạt động luyện âm và sửa lỗi phát âm. | 3 | Năm học 2022 - 2023 | Tiêu luận |
| 7 | Didactic chuyên ngành ngoại ngữ | - Vận dụng các kiến thức ngôn ngữ học tiếng Pháp (ngữ âm, ngữ nghĩa, cú pháp, từ vựng) để xác định cách tiếp cận hiện tượng ngôn ngữ đó. - Phân tích các yếu tố liên quan đến quá trình dạy và học ngoại ngữ. - Xây dựng, phân tích và đánh giá các tiến trình giảng dạy kiến thức và kỹ năng ngôn ngữ. | 3 | Năm học 2022 - 2023 | Tiêu luận |
| 8 | Phân tích hoạt động chuyên môn | - Tự phân tích và đánh giá hoạt động chuyên môn. - Phân tích và đánh giá hoạt động dạy học của giáo viên. - Cải tiến hoạt động dạy học của giáo viên. | 3 | Năm học 2022 - 2023 | Tiêu luận |
| 9 | Quản lý chương trình đào tạo | - Vận dụng các kiến thức lý thuyết về quản lý chương trình đào tạo để phân tích, đánh giá, thiết kế và phát triển một chương trình đào tạo. - Vận dụng kiến thức chuyên ngành ngôn ngữ học, didactic ngoại ngữ và khoa học liên ngành để phân tích, đánh giá, thiết kế và phát triển một chương trình đào tạo trong lĩnh vực tiếng Pháp. | 3 | Năm học 2022 - 2023 | Tiêu luận |
| 10 | Tổng quan nghiên cứu về ngôn ngữ và didactic | Hiểu biết các hướng nghiên cứu trong lĩnh vực khoa học ngôn ngữ và phương pháp dạy học ngoại ngữ. | 3 | Năm học 2022 - 2023 | Báo cáo cá nhân |
| 11 | Soạn thảo văn bản | - Nắm vững các yêu cầu trong việc viết các loại văn bản khoa học. | 3 | Năm học | Tiêu luận |

| STT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy | Phương pháp đánh giá |
|------------|---|--|-------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| | khoa học | - Vận dụng hiệu quả kiến thức đã học để viết một bài nghiên cứu thuộc chuyên ngành đào tạo. | | 2022 - 2023 | |
| 12 | Phương pháp tiếp cận các vấn đề văn hóa | - Vận dụng hiệu quả kiến thức văn hóa và liên văn hóa thuộc chuyên ngành để phân tích các hành vi trong giao tiếp đa văn hóa. - Vận dụng hiệu quả kiến thức văn hóa và liên văn hóa thuộc chuyên ngành để phục vụ cho công tác giảng dạy bộ môn tiếng Pháp. | 3 | Năm học 2022 - 2023 | Tiêu luận |
| 13 | Dịch thuật trong dạy học ngoại ngữ | - Xác định những yếu tố ngôn ngữ, văn hóa và xã hội hình thành hiện tượng dịch thuật. - Vận dụng kiến thức ngôn ngữ và dịch thuật vào hoạt động dạy học ngoại ngữ. | 3 | Năm học 2022 - 2023 | Tiêu luận |
| 14 | Ngôn ngữ học xã hội | - Phân tích mối quan hệ biện chứng giữa ngôn ngữ và xã hội. - Phân tích các vấn đề cơ bản trong nghiên cứu về vị trí và cách sử dụng ngôn ngữ trong xã hội. | 3 | Năm học 2022 - 2023 | Tiêu luận |
| 15 | Didactic tiếng Pháp cho trẻ em | Vận dụng các công cụ lý thuyết và thực hành trong lĩnh vực didactic ngoại ngữ, didactic tiếng Pháp cho trẻ em và các khoa học liên ngành để thiết kế nội dung dạy học và kiểm tra đánh giá trong giảng dạy tiếng Pháp ngoại ngữ cho trẻ em. | 3 | Năm học 2022 - 2023 | Tiêu luận |
| 16 | Ứng dụng CNTT trong giảng dạy và nghiên cứu | - Phân tích được vai trò và chức năng của CNTT trong dạy ngoại ngữ và nghiên cứu khoa học. - Sử dụng được CNTT trong dạy học và nghiên cứu. | 3 | Năm học 2022 - 2023 | Tiêu luận |
| 17 | Kiểm tra đánh giá trong dạy học tiếng Pháp | - Giải thích được vai trò, chức năng của kiểm tra, đánh giá trong dạy học. - Xây dựng được văn hóa trong kiểm tra đánh giá. - Đánh giá được một đề thi đánh giá các kỹ năng tiếng Pháp. | 3 | Năm học 2022 - 2023 | Tự luận/ Tiêu luận |
| 18 | Didactic tiếng Pháp chuyên ngành | - Xác định các yếu tố liên quan đến quá trình việc dạy và học tiếng Pháp chuyên ngành. - Xây dựng, phân tích và đánh giá các tiến trình giảng dạy kiến thức và kỹ năng ngôn ngữ. | 3 | Năm học 2022 - 2023 | Tiêu luận |
| 19 | Phân tích ngôn bản | Vận dụng hiệu quả kiến thức ngôn ngữ học tiếng Pháp (cú pháp, từ vựng) để phân tích một phát ngôn. | 3 | Năm học 2022 - 2023 | Tiêu luận |

| STT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy | Phương pháp đánh giá |
|------------|--------------------|--|-----------------------|---------------------------------|-------------------------------------|
| 20 | Tiếp thu ngôn ngữ | <ul style="list-style-type: none"> - Phân tích các lý thuyết về tiếp thu và phát triển ngôn ngữ. - Phân tích mối quan hệ giữa việc học và quá trình tiếp thu ngôn ngữ trong dạy học ngoại ngữ. | 3 | Năm học 2022 - 2023 | Tiêu luận |

HIỆU TRƯỞNG

Huỳnh Văn Sơn