



**DANH MỤC ĐỀ TÀI KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ CẤP TRƯỜNG TRỌNG ĐIỂM,  
ĐẶT HÀNG THỰC HIỆN NĂM 2022**

(Kèm theo Quyết định số: 1834/QĐ-DHSP ngày 24 tháng 6 năm 2022 của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh)

| Số thứ tự | Tên đề tài   | Định hướng mục tiêu   | Dự kiến kết quả, sản phẩm   | Dự kiến kinh phí (triệu đồng) |
|-----------|--|---|---|-------------------------------|
| 1.        | Phân lập và thử nghiệm hoạt tính sinh học của một số hoạt chất từ láu tuyền Psychotria adenophylla | Phân lập và thử nghiệm hoạt tính sinh học của một số hợp chất từ láu tuyền Psychotria adenophylla và thử nghiệm hoạt tính ức chế enzyme α-glucosidase và độc tính gây độc tế bào của chúng. | <b>1. Sản phẩm khoa học</b><br>- 01 bài báo khoa học đăng trên tạp chí SCIE<br>- 01 bài báo khoa học tiếng Anh đăng trên Tạp chí Khoa học Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh.<br><b>2. Sản phẩm đào tạo</b><br>- Hướng dẫn 02 khóa luận tốt nghiệp. | 120 tr.                       |

| Stt | Tên đề tài  | Định hướng mục tiêu  | Dự kiến kết quả, sản phẩm   | Dự kiến kinh phí (triệu đồng) |
|-----|---|--|---|-------------------------------|
| 2.  | Khảo sát hoạt tính kháng oxy hóa và ức chế Enzyme α-glucosidase của nấm cộng sinh phân lập từ địa y khám thuộc chi <i>Graphis</i> . | Khảo sát hoạt tính kháng oxy hóa và ức chế α-glucosidase của nấm cộng sinh phân lập từ địa y khám thuộc chi <i>Graphis</i> . | <p><b>1. Sản phẩm khoa học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 01 bài báo đăng trên tạp chí SCIE.</li> <li>- 01 bài báo khoa học tiếng Anh đăng trên Tạp chí Khoa học Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh.</li> </ul> <p><b>2. Sản phẩm đào tạo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 01 khóa luận tốt nghiệp hoặc 1 đề tài SV NCKH</li> </ul> <p><b>3. Sản phẩm ứng dụng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 01 loài nấm cộng sinh thuần khiết và được bảo quản trong bộ sưu tập giống của Phòng thí nghiệm Sinh hóa – Vi sinh</li> <li>- 5 hợp chất hữu cơ tinh khiết.</li> <li>- Bộ dữ liệu hoạt tính sinh học của cao thô và các hợp chất tinh khiết</li> </ul> | 120 tr.                       |

| Stt | Tên đề tài  | Định hướng mục tiêu   | Dự kiến kết quả, sản phẩm  | Dự kiến kinh phí (triệu đồng) |
|-----|---|---|--|-------------------------------|
| 3.  | Phân lập, nghiên cứu khả năng sinh trưởng của một số loài Tảo lục ở rừng ngập mặn Cần Giờ và ứng dụng làm bộ mẫu cho thực hành môn Khoa học tự nhiên. | Phân lập, định danh, xác định được khả năng sinh trưởng của một số loài tảo lục đơn bào ở Khu dự trữ sinh quyển rừng ngập mặn Cần Giờ và tạo được bộ mẫu tế bào tảo sống cũng như bộ tiêu bản tế bào tảo cố định cho dạy thực hành môn Khoa học tự nhiên lớp 6. | <p><b>1. Sản phẩm khoa học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 01 bài báo đăng trên tạp chí SCIE.</li> <li>- 01 bài báo khoa học tiếng Anh đăng trên Tạp chí Khoa học Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh.</li> </ul> <p><b>2. Sản phẩm đào tạo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 01 khóa luận tốt nghiệp hoặc 1 đề tài SV NCKH.</li> </ul> <p><b>3. Sản phẩm ứng dụng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bộ mẫu sống của 10-15 loài tảo lục đơn bào cùng với quy trình nuôi giữ giống.</li> <li>- Bộ tiêu bản của 10-15 loài tảo lục đơn bào và hướng dẫn sử dụng</li> </ul> | 120 tr.                       |
| 4.  | Đối đồng điều địa phương hình thức và phạm trù con Serre  | Mục tiêu của đề tài là tiếp tục nghiên cứu một số tính chất của môđun đối đồng điều địa phương hình thức do Peter Schenzel đưa ra liên quan đến đối giá và idéan nguyên tố đối liên kết với môđun   | <p><b>1. Sản phẩm khoa học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 01 bài báo SCIE.</li> <li>- 01 bài báo khoa học tiếng Anh đăng trên Tạp chí Khoa học Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh.</li> </ul> <p><b>2. Sản phẩm đào tạo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn 01 đề tài sinh viên nghiên cứu khoa học.</li> <li>- Hướng dẫn 01 thạc sĩ</li> <li>- Hỗ trợ đào tạo 01 tiến sĩ</li> </ul>  | 120 tr.                       |

| <b>Stt</b> | <b>Tên đề tài</b>   | <b>Định hướng mục tiêu</b>   | <b>Dự kiến kết quả, sản phẩm</b>  | <b>Dự kiến kinh phí (triệu đồng)</b> |
|------------|---|--|---|--------------------------------------|
| 5.         | Các đặc trưng của hoán tử compact loại Calderón-Zygmund và non-Calderón-Zygmund trên các không gian hàm | Nghiên cứu các đặc trưng của hoán tử compact loại Calderón-Zygmund và non-Calderón-Zygmund trên các không gian hàm loại Lorentz và loại Morrey tổng quát trên nền $R^n$ hoặc trên nền là các không gian thuần nhất | <p><b>1. Sản phẩm khoa học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 01 bài báo khoa học SCIE.</li> <li>- 01 bài báo khoa học tiếng Anh đăng trên Tạp chí Khoa học Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh.</li> </ul> <p><b>2. Sản phẩm đào tạo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn 01 khóa luận tốt nghiệp hoặc 01 đề tài SV NCKH.</li> </ul>    | 120 tr.                              |
| 6.         | Nghiên cứu các đánh giá Gradient cho phương trình elliptic tham số hàm                                  | Mục tiêu của đề tài là nghiên cứu một số đánh giá gradient cho phương trình elliptic tựa tuyến tính với lũy thừa hàm số trong các không gian Lebesgue tổng quát dưới tác động của toán tử cực đại cấp phân số      | <p><b>1. Sản phẩm khoa học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 01 bài báo khoa học SCIE (Q1/Q2)</li> <li>- 01 bài báo khoa học tiếng Anh đăng trên Tạp chí Khoa học Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh.</li> </ul> <p><b>2. Sản phẩm đào tạo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn 02 khóa luận tốt nghiệp hoặc đề tài SV NCKH</li> </ul> | 120 tr.                              |

| Số thứ tự | Tên đề tài  | Định hướng mục tiêu  | Dự kiến kết quả, sản phẩm   | Dự kiến kinh phí (triệu đồng) |
|-----------|---|--|---|-------------------------------|
| 7.        | Phương pháp Newton suy rộng và ứng dụng   | Nghiên cứu các phương pháp Newton suy rộng và áp dụng vào giải một số lớp bài toán tối ưu không trơn trong thực tiễn   | <p><b>1. Sản phẩm khoa học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 01 bài báo SCIE</li> <li>- 01 bài báo khoa học tiếng Anh đăng trên Tạp chí Khoa học Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh.</li> <li>- 01 báo cáo hội thảo khoa học</li> </ul> <p><b>2. Sản phẩm đào tạo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn 01 khóa luận tốt nghiệp và 01 đề tài SV NCKH</li> </ul> | 120 tr.                       |
| 8.        | Nghiên cứu sự tồn tại nghiệm của một số lớp phương trình và bất phương trình dạng Logistic                          | Sử dụng các định lý về điểm bất động của ánh xạ đa trị, bậc tô pô của ánh xạ đa trị để nghiên cứu sự tồn tại một hoặc nhiều nghiệm, nhánh liên tục của tập nghiệm của bài toán dạng logistic   | <p><b>1. Sản phẩm khoa học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 01 bài báo khoa học chỉ số SCIE.</li> <li>- 01 bài báo khoa học tiếng Anh đăng trên Tạp chí Khoa học Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh.</li> </ul> <p><b>2. Sản phẩm đào tạo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 01 đề tài SV NCKH hoặc khóa luận tốt nghiệp.</li> </ul>                                  | 120 tr.                       |
| 9.        | Khảo sát một số ảnh hưởng lên các tính chất vận chuyển của các cấu trúc lớp đôi có Graphene (hoặc Bilayer graphene) | Khảo sát một số ảnh hưởng và hiệu ứng tiềm năng lên các tính chất vận chuyển của một số cấu trúc lớp đôi có Graphene (hoặc Bilayer graphene) như nhiệt độ, sự xuất hiện tạp chất trên cả 2 lớp | <p><b>1. Sản phẩm khoa học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 01 bài báo SCIE</li> <li>- 01 bài báo khoa học tiếng Anh đăng trên Tạp chí Khoa học Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh.</li> </ul> <p><b>2. Sản phẩm đào tạo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 01 khóa luận tốt nghiệp.</li> </ul>   | 120 tr.                       |

| Stt | Tên đề tài   | Định hướng mục tiêu   | Dự kiến kết quả, sản phẩm   | Dự kiến kinh phí (triệu đồng) |
|-----|--|---|---|-------------------------------|
| 12. | Chất liệu tư tưởng, văn học phương Đông trong điện ảnh phương Tây thế kỷ XXI: đối thoại, dịch chuyển ký hiệu, và giá trị thẩm mỹ | <p>Làm rõ tính đối thoại Đông – Tây, sự dịch chuyển ký hiệu và giá trị thẩm mỹ trong các tác phẩm điện ảnh phương Tây thế kỷ XXI có sử dụng chất liệu văn học phương Đông.</p> <p>Cung cấp nguồn tài liệu tham khảo mới, có tính cập nhật xu hướng nghiên cứu mới cho sinh viên Sư phạm Ngữ văn và Văn học, cũng như cho học viên Cao học chuyên ngành Văn học Nước ngoài</p> | <p><b>1. Sản phẩm khoa học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 01 bài báo khoa học đăng trên tạp chí nước ngoài;</li> <li>- 02 bài báo khoa học đăng trên Tạp chí Khoa học Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh.</li> </ul> <p><b>2. Sản phẩm đào tạo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn 01 sinh viên làm đề tài nghiên cứu khoa học hoặc khóa luận tốt nghiệp đại học.</li> <li>- Hướng dẫn 01 học viên bảo vệ luận văn thạc sĩ</li> </ul> <p><b>3. Sản phẩm ứng dụng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức toạ đàm khoa học: Chất liệu tư tưởng, văn học phương Đông trong điện ảnh phương Tây thế kỷ XX</li> </ul> | 80 tr.                        |

| Stt | Tên đề tài   | Định hướng mục tiêu  | Dự kiến kết quả, sản phẩm  | Dự kiến kinh phí (triệu đồng) |
|-----|--|--|--|-------------------------------|
| 13. | Ứng dụng phân loại công văn dựa trên hình ảnh                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đề xuất kiến trúc dựa trí tuệ nhân tạo giúp phân loại công văn và phục vụ số hóa dựa trên hình ảnh.</li> <li>- Đối với các ảnh mất chi tiết trong khoảng 10-25% hoặc bị nhiễu ứng dụng cho kết quả với độ chính xác trên 80%.</li> <li>- Thực nghiệm, kiểm tra, tinh chỉnh mô hình đề xuất phù hợp với CSDL ảnh thực tế để nâng cao khả năng ứng dụng của mô hình đề xuất.</li> </ul> | <p><b>1. Sản phẩm khoa học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 01 bài báo khoa học đăng trên Tạp chí Khoa học Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh.</li> </ul> <p><b>2. Sản phẩm đào tạo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 01 tiểu luận tốt nghiệp hoặc đề tài nghiên cứu khoa học sinh viên</li> </ul> <p><b>3. Sản phẩm ứng dụng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 01 ứng dụng máy tính</li> </ul>  | 60 tr.                        |
| 14. | Phát triển mô hình trường mầm non, phổ thông vệ tinh trong đào tạo giáo viên | Nghiên cứu phát triển mô hình trường mầm non, phổ thông vệ tinh trong đào tạo giáo viên nhằm nâng cao hiệu quả đào tạo giáo viên.  | <p><b>1. Sản phẩm khoa học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 01 bài báo khoa học đăng trên Tạp chí Khoa học Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh.</li> </ul> <p><b>2. Sản phẩm đào tạo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn 01 đề tài SV NCKH hoặc khoá luận tốt nghiệp.</li> </ul> <p><b>3. Sản phẩm ứng dụng:</b></p> <p>01 bộ hồ sơ mẫu về triển khai hợp tác với trường vệ tinh (15 hợp đồng với trường mầm non, 35 hợp đồng với trường phổ thông).</p> | 80 tr.                        |

| Stt | Tên đề tài   | Định hướng mục tiêu   | Dự kiến kết quả, sản phẩm   | Dự kiến kinh phí (triệu đồng) |
|-----|--|---|---|-------------------------------|
| 15. | Thử nghiệm câu hỏi trắc nghiệm khách quan cho học phần Tâm lý học đại cương trên nhóm sinh viên chính quy tại Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh             | Thử nghiệm câu hỏi trắc nghiệm khách quan cho học phần Tâm lý học đại cương trên nhóm sinh viên chính quy tại Trường Đại học sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh.             | <p><b>1. Sản phẩm khoa học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 01 bài báo khoa học đăng trên Tạp chí Khoa học Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh.</li> </ul> <p><b>2. Sản phẩm ứng dụng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bộ ngân hàng câu hỏi đã được thử nghiệm để sử dụng cho kiểm tra cuối kỳ học phần Tâm lý học đại cương toàn trường.</li> </ul>  | 50 tr.                        |
| 16. | Thử nghiệm câu hỏi trắc nghiệm khách quan cho học phần Giáo dục học đại cương đại cương trên nhóm sinh viên chính quy tại Trường Đại học sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh | Thử nghiệm câu hỏi trắc nghiệm khách quan cho học phần Giáo dục học đại cương đại cương trên nhóm sinh viên chính quy tại Trường Đại học sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh. | <p><b>1. Sản phẩm khoa học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 01 bài báo khoa học đăng trên Tạp chí Khoa học Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh.</li> </ul> <p><b>2. Sản phẩm ứng dụng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bộ ngân hàng câu hỏi đã được thử nghiệm để sử dụng cho đánh giá kết quả học tập học phần Giáo dục học đại cương tại Trường Đại học sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh.</li> </ul> | 50 tr.                        |

| <b>Số thứ tự</b> | <b>Tên đề tài</b>   | <b>Định hướng mục tiêu</b>   | <b>Dự kiến kết quả, sản phẩm</b>   | <b>Dự kiến kinh phí (triệu đồng)</b> |
|------------------|---|--|--|--------------------------------------|
| 17.              | Thử nghiệm câu hỏi trắc nghiệm khách quan cho học phần Pháp luật đại cương trên nhóm sinh viên chính quy tại Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh | Thử nghiệm câu hỏi trắc nghiệm khách quan cho học phần Pháp luật đại cương trên nhóm sinh viên chính quy tại Trường Đại học sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh. | <p><b>1. Sản phẩm khoa học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 01 bài báo khoa học đăng trên Tạp chí Khoa học Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh.</li> </ul> <p><b>2. Sản phẩm ứng dụng:</b></p> <p>Bộ ngân hàng câu hỏi đã được thử nghiệm để sử dụng cho kiểm tra cuối kỳ học phần Pháp luật đại cương toàn trường.</p> | 50 tr.                               |

| Stt | Tên đề tài   | Định hướng mục tiêu  | Dự kiến kết quả, sản phẩm   | Dự kiến kinh phí (triệu đồng) |
|-----|--|--|---|-------------------------------|
| 18. | Thử nghiệm giải pháp hệ thống để sàng lọc các vấn đề rối nhiễu tâm lý của người dân Thành phố Hồ Chí Minh sau đại dịch | Sàng lọc các vấn đề rối nhiễu tâm lý của người dân Thành phố Hồ Chí Minh sau đại dịch thông qua một số giải pháp | <p><b>1. Sản phẩm khoa học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 01 bài báo Scopus.</li> <li>- 01 bài báo khoa học đăng trên Tạp chí Khoa học Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh.</li> </ul> <p><b>2. Sản phẩm đào tạo</b></p> <p>Hướng dẫn 01 đề tài SV NCKH hoặc 01 khoá luận tốt nghiệp.</p> <p><b>3. Sản phẩm ứng dụng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 01 Bộ công cụ sàng lọc,</li> <li>- 01 Bộ công cụ đánh giá,</li> <li>- Cơ sở dữ liệu đánh giá sàng lọc các vấn đề rối nhiễu tâm lý của người dân Thành phố Hồ Chí Minh sau đại dịch.</li> <li>- Báo cáo đề xuất giải pháp cho các bên có liên quan nhất là với Thành ủy, UBND Thành phố Hồ Chí Minh.</li> </ul> | 90 tr.                        |

| Số thứ tự | Tên đề tài   | Định hướng mục tiêu   | Dự kiến kết quả, sản phẩm  | Dự kiến kinh phí (triệu đồng) |
|-----------|--|---|--|-------------------------------|
| 19.       | Hoàn thiện chính sách hỗ trợ cho viên chức của Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh          | Dánh giá thực trạng chính sách hỗ trợ cho viên chức và đề xuất hoàn thiện chính sách đãi ngộ của Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chiến lược của Trường   | <p><b>1. Sản phẩm khoa học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 01 bài báo khoa học đăng trên Tạp chí Khoa học Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh.</li> <li>- 01 báo cáo đánh giá thực trạng chính sách hỗ trợ cho viên chức và đề xuất hoàn thiện chính sách đãi ngộ.</li> </ul> <p><b>2. Sản phẩm ứng dụng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 01 dự thảo chính sách hỗ trợ cho viên chức được hoàn thiện.</li> <li>- 01 tọa đàm khoa học với sự tham gia của ít nhất 30% viên chức.</li> <li>- 01 video clip hướng dẫn các chính sách dành cho viên chức mới được tải lên web Trường.</li> </ul> | 90 tr.                        |
| 20.       | Củng cố luận cứ về lịch sử hình thành và phát triển của Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xác định các mốc lịch sử phát triển của Trường</li> <li>- Xác định tiền thân của Trường</li> <li>- Nghiên cứu cẩn cứ xác định mốc thành lập của một số Trường đại học có cùng tiền thân, cùng thời kỳ</li> <li>- Tập hợp luận cứ, minh chứng về lịch sử hình thành và phát triển của Trường</li> </ul> | <p><b>1. Sản phẩm khoa học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 02 bài báo khoa học đăng trên Tạp chí Khoa học Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh.</li> </ul> <p><b>2. Sản phẩm ứng dụng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bộ luận cứ, minh chứng về lịch sử hình thành và phát triển Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh.</li> </ul>  | 150 tr.                       |

| <b>Số thứ tự</b> | <b>Tên đề tài</b>   | <b>Định hướng mục tiêu</b>  | <b>Dự kiến kết quả, sản phẩm</b>   | <b>Dự kiến kinh phí (triệu đồng)</b> |
|------------------|---|---|--|--------------------------------------|
| 21.              | Đề xuất chương trình chăm sóc sức khỏe tâm thần - Tiếp cận nghiên cứu tổng thể          | Từ tiếp cận nghiên cứu tổng thể đề xuất chương trình chăm sóc sức khỏe tâm thần   | <p><b>1. Sản phẩm khoa học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 01 bài báo khoa học đăng trên Tạp chí Khoa học Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh.</li> </ul> <p><b>2. Sản phẩm ứng dụng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 01 chương trình chăm sóc sức khỏe tâm thần</li> </ul>   | 50 tr.                               |
| 22.              | Đánh giá thực trạng về điều kiện tổ chức thi trực tuyến tiếng Trung Quốc theo chuẩn HSK | Nghiên cứu các điều kiện tổ chức thi trực tuyến tiếng Trung Quốc HSK 9 bậc và đề xuất hoàn thiện điều kiện tổ chức, góp phần nâng cao hiệu quả kì thi | <p><b>1. Sản phẩm khoa học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 01 bài báo khoa học đăng trên Tạp chí Khoa học Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh.</li> </ul> <p><b>2. Sản phẩm ứng dụng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các biện pháp đảm bảo điều kiện tổ chức thi trực tuyến tiếng Trung Quốc theo chuẩn HSK 9 bậc.</li> <li>- Bản so sánh thi tiếng Trung Quốc theo chuẩn HSK 6 bậc với HSK 9 bậc.</li> </ul> | 50 tr.                               |

| Số thứ tự | Tên đề tài   | Định hướng mục tiêu   | Dự kiến kết quả, sản phẩm   | Dự kiến kinh phí (triệu đồng) |
|-----------|--|---|---|-------------------------------|
| 23.       | Hoàn thiện đề án vị trí việc làm theo định hướng nâng cao hiệu quả làm việc tại Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh | Đánh giá kết quả ban hành đề án vị trí việc làm và kết quả đánh giá KPI's cho từng nhóm đối tượng theo định hướng nâng cao hiệu quả làm việc tại Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh đáp ứng yêu cầu chiến lược của Trường.  | <p><b>1. Sản phẩm ứng dụng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoàn thiện đề án vị trí việc làm Trường theo tái cơ cấu giai đoạn 2021 – 2025, tầm nhìn 2030,</li> <li>- Báo cáo đề xuất đánh giá KPI's cho từng nhóm đối tượng theo định hướng nâng cao hiệu quả làm việc tại Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh,</li> <li>- Đề xuất – kiến nghị liên quan ứng dụng tại Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh.</li> </ul> | 150 tr.                       |
| 24.       | Xây dựng quy trình và hệ thống thông tin hỗ trợ công tác quản lý quy mô đào tạo các hệ đào tạo đại học                       | <p>Nghiên cứu thực trạng quản lý quy mô đào tạo các hệ đào tạo hiện tại</p> <p>Xây dựng quy trình quản lý khắc phục được những mặt tồn tại và đáp ứng các yêu cầu theo các văn bản pháp lý.</p> <p>Xây dựng hệ thống thông tin hỗ trợ công tác quản lý quy mô đào tạo các hệ đào tạo đại học.</p> | <p><b>1. Sản phẩm khoa học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 01 bài báo khoa học trên TCKH Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh.</li> </ul> <p><b>2. Sản phẩm ứng dụng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 01 Quy trình phục vụ công tác quản lý</li> <li>- 01 Hệ thống thông tin hỗ trợ.</li> </ul>   | 90 tr.                        |

| <b>Stt</b> | <b>Tên đề tài</b>   | <b>Định hướng mục tiêu</b>   | <b>Dự kiến kết quả, sản phẩm</b>  | <b>Dự kiến kinh phí (triệu đồng)</b> |
|------------|---|--|---|--------------------------------------|
| 25.        | Giải pháp hoàn thiện hệ thống thông tin phục vụ công tác đảm bảo chất lượng của Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh. | Đề xuất giải pháp hoàn thiện hệ thống thông tin phục vụ công tác đảm bảo chất lượng của Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh | <p><b>1. Sản phẩm khoa học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 02 bài báo khoa học đăng trên Tạp chí Khoa học Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh.</li> </ul> <p><b>2. Sản phẩm ứng dụng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 01 Sổ tay hướng dẫn vận hành hệ thống thông tin đảm bảo chất lượng bên trong.</li> <li>- 01 Báo cáo tổng kết nhiệm vụ.</li> </ul> | 80 tr.                               |

Tổng cộng có 25 đề tài.

