



**DANH MỤC ĐỀ TÀI/NHIỆM VỤ KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ CẤP TRƯỜNG ĐUA RA TUYỂN CHỌN
THỰC HIỆN NĂM 2024 (ĐỢT 2)**

(Kèm theo Quyết định số: 1589/QĐ-DHSP ngày 07 tháng 6 năm 2024 của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh)

Số thứ tự	Tên đề tài	Định hướng mục tiêu	Dự kiến kết quả, sản phẩm	Dự kiến kinh phí (triệu đồng)
I.	Đề tài/nhiệm vụ khoa học và công nghệ trọng điểm cấp Trường			
1.	Các ước lượng về chuẩn của toán tử tích phân kì dị trên các không gian hàm loại Morrey	Nghiên cứu các điều kiện cần và đủ để thu được các ước lượng về chuẩn của các toán tử tích phân cực đại, toán tử tích phân phân số hoặc toán tử Calderón-Zygmund trên các không gian Fofana-Hardy-Morrey, không gian vanishing Morrey và weighted Morrey.	<p>1. Sản phẩm khoa học</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 bài báo được chấp nhận đăng trên tạp chí khoa học có trong chỉ mục trích dẫn của WoS, xếp hạng Q2. - 01 bài báo Tiếng Anh đăng trên Tạp chí Khoa học Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh. <p>2. Sản phẩm đào tạo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn 01 đề tài sinh viên nghiên cứu khoa học hoặc 01 khóa luận tốt nghiệp. <p>3. Sản phẩm ứng dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuyên đề nghiên cứu về lý thuyết toán tử và các không gian hàm, lý thuyết phương trình vi phân và phương trình đạo hàm riêng, dùng để giảng dạy trong đào tạo đại học và sau đại học chuyên ngành Toán Giải tích. 	120 tr.



Số thứ tự	Tên đề tài	Định hướng mục tiêu	Dự kiến kết quả, sản phẩm	Dự kiến kinh phí (triệu đồng)
II.	Đề tài/nhiệm vụ khoa học và công nghệ đặt hàng cấp Trường			
2.	Tổ chức hoạt động cố vấn học tập tại cơ sở giáo dục đại học – Trường hợp Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh	Nâng cao hiệu quả hoạt động cố vấn học tập tại Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh, đáp ứng yêu cầu chất lượng đào tạo.	<p>1. Sản phẩm khoa học</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 bài báo được chấp nhận đăng trên tạp chí khoa học có trong chỉ mục trích dẫn của Scopus, xếp hạng Q3/Q4. - 01 bài báo đăng trên Tạp chí Khoa học Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh. <p>2. Sản phẩm đào tạo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn 01 đề tài sinh viên nghiên cứu khoa học hoặc 01 khóa luận tốt nghiệp hoặc hỗ trợ đào tạo 01 học viên cao học (Luận văn theo hướng nghiên cứu của đề tài). <p>3. Sản phẩm ứng dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tọa đàm khoa học về mô hình phối hợp trong hoạt động cố vấn học tập tại Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh. - 01 báo cáo khoa học về việc phát triển hoạt động cố vấn học tập tại Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh. 	90 tr.

Stt	Tên đề tài	Định hướng mục tiêu	Dự kiến kết quả, sản phẩm	Dự kiến kinh phí (triệu đồng)
3.	Biện pháp xây dựng thương hiệu của cơ sở giáo dục đại học - trường hợp Trường Đại học Sư phạm thành phố Hồ Chí Minh.	<ul style="list-style-type: none"> - Phân tích các yếu tố cơ bản quyết định giá trị thương hiệu của một cơ sở giáo dục đại học gồm: Dịch vụ giáo dục đào tạo; Chất lượng; Giá; Sự đổi mới; Hình ảnh và Mức độ tiếp xúc với bên ngoài. - Góp phần nâng cao hiệu quả xây dựng thương hiệu của cơ sở giáo dục đại học - Trường hợp Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh. 	<p>1. Sản phẩm khoa học</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 bài báo được chấp nhận đăng trên tạp chí khoa học có trong chỉ mục trích dẫn của Scopus, xếp hạng Q3/Q4. - 01 bài báo đăng trên Tạp chí Khoa học Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh. <p>2. Sản phẩm đào tạo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn 01 đề tài sinh viên nghiên cứu khoa học hoặc 01 khóa luận tốt nghiệp hoặc hỗ trợ đào tạo 01 học viên cao học (Luận văn theo hướng nghiên cứu của đề tài). <p>3. Sản phẩm ứng dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tài liệu bồi dưỡng chuyên đề Xây dựng thương hiệu cơ sở giáo dục đại học. 	90 tr.
4.	Phát triển mô hình chuyên gia cố vấn cho học viên cao học và nghiên cứu sinh ở Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh	<ul style="list-style-type: none"> - Làm rõ khái niệm chuyên gia cố vấn (mentor) cho người học trong đào tạo sau đại học, các lĩnh vực cố vấn và cách thức vận hành mô hình này. - Xác định những lợi ích, thách thức và các yếu tố ảnh hưởng đến việc vận hành mô hình chuyên gia cố vấn ở một trường đại học - Đề xuất mô hình và cách thức vận hành, hướng dẫn thực hiện mô hình chuyên gia cố vấn cho người học trong đào tạo sau đại học tại Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh. 	<p>1. Sản phẩm khoa học</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 bài báo đăng trên Tạp chí Khoa học Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh. <p>2. Sản phẩm ứng dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mô hình chuyên gia cố vấn cho người học trong đào tạo sau đại học tại Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh 	60 tr.

Stt	Tên đề tài	Định hướng mục tiêu	Dự kiến kết quả, sản phẩm	Dự kiến kinh phí (triệu đồng)
5.	Nghiên cứu và xây dựng mô hình thực tập sinh quốc tế tại Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh	<ul style="list-style-type: none"> - Làm rõ khái niệm và thực trạng của những mô hình thực tập sinh quốc tế (international internship) đã triển khai trên thế giới và tại Việt Nam. - Xác định những lợi ích, thách thức và các yếu tố ảnh hưởng đến việc vận hành mô hình thực tập sinh quốc tế ở một trường đại học sư phạm. - Đề xuất mô hình thực tập sinh quốc tế và quy trình triển khai đối với mô hình này tại Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh. 	<p>1. Sản phẩm khoa học</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 bài báo đăng trên Tạp chí Khoa học Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh. <p>2. Sản phẩm ứng dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mô hình thực tập sinh quốc tế và quy trình triển khai đối với mô hình này tại Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh. 	60 tr.
6.	Đánh giá kết quả học tập theo chuẩn đầu ra tại Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh – thực trạng và giải pháp	<ul style="list-style-type: none"> - Hệ thống hóa cơ sở lý luận về đánh giá kết quả học tập theo chuẩn đầu ra - Khảo sát thực trạng đánh giá kết quả học tập theo chuẩn đầu ra tại Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh - Đề xuất các giải pháp cải tiến - Thực nghiệm qua một số học phần cụ thể để rút kinh nghiệm và có những khuyến nghị cho việc triển khai trên diện rộng. 	<p>1. Sản phẩm khoa học</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 bài báo đăng trên Tạp chí Khoa học Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh. <p>2. Sản phẩm ứng dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10 học phần được thiết kế và đánh giá theo chuẩn đầu ra (đề cương học phần, đề thi, kết quả thi, báo cáo học phần), công cụ thống kê, báo cáo và hướng dẫn đánh giá kết quả học tập theo chuẩn đầu ra để chuyển giao. 	60tr.
7.	Nghiên cứu xây dựng cấu trúc đề thi Đánh giá năng lực chuyên biệt theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	<ul style="list-style-type: none"> - Phục vụ cho kỳ thi đánh giá năng lực chuyên biệt theo chương trình giáo dục phổ thông 2028; - Góp phần cải tiến công tác kiểm tra đánh giá và tuyển sinh của nhà trường; - Vận dụng chuyển đổi số trong công tác 	<p>1. Sản phẩm khoa học</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 bài báo đăng trên Tạp chí Khoa học Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh. <p>2. Sản phẩm ứng dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cấu trúc đề thi và dạng thức câu hỏi 	75tr.

Stt	Tên đề tài	Định hướng mục tiêu	Dự kiến kết quả, sản phẩm	Dự kiến kinh phí (triệu đồng)
		quản lí và tổ chức kỳ thi đánh giá năng lực chuyên biệt.	phục vụ cho kỳ thi đánh giá năng lực chuyên biệt phục vụ cho công tác tuyển sinh của nhà trường	
III. Đề tài khoa học và công nghệ cấp Trường				
8.	Tư tưởng của Phan Bội Châu về vấn đề phụ nữ và bình đẳng giới	Nghiên cứu làm rõ tư tưởng của Phan Bội Châu về vấn đề phụ nữ, từ đó nêu lên giá trị, hạn chế và ý nghĩa lịch sử của tư tưởng ấy đối với vấn đề bình đẳng giới ở Việt Nam hiện nay.	<p>1. Sản phẩm khoa học: - 01 bài báo đăng trên Tạp chí Khoa học Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh.</p> <p>2. Sản phẩm đào tạo: - Hướng dẫn 01 đề tài sinh viên nghiên cứu khoa học hoặc 01 khóa luận tốt nghiệp.</p>	45 tr.
9.	Thực trạng giáo dục pháp luật về phòng, chống tham nhũng cho sinh viên Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh	Phân tích, đánh giá thực trạng nhận thức của sinh viên hệ chính quy với vấn đề phòng, chống tham nhũng; Những yêu cầu đối với công tác giáo dục pháp luật về phòng, chống tham nhũng cho sinh viên sư phạm chính quy; Những giải pháp nhằm phát huy tối đa hiệu quả của Đề án 137 với đối tượng là sinh viên sư phạm hiện nay.	<p>1. Sản phẩm khoa học: - 01 bài báo đăng trên Tạp chí Khoa học Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh.</p> <p>2. Sản phẩm đào tạo: - Hướng dẫn 01 đề tài sinh viên nghiên cứu khoa học hoặc 01 khóa luận tốt nghiệp.</p> <p>3. Sản phẩm ứng dụng: - 01 báo cáo khoa học giáo dục pháp luật về phòng, chống tham nhũng cho sinh viên Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh.</p>	50 tr.

Số thứ tự	Tên đề tài	Định hướng mục tiêu	Dự kiến kết quả, sản phẩm	Dự kiến kinh phí (triệu đồng)
10.	Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy các học phần lịch sử Việt Nam thuộc Khoa Lịch sử - Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh	<p>Khảo sát thực trạng việc ứng dụng công nghệ thông tin trong thiết kế và tổ chức dạy học các học phần thuộc Tổ Bộ môn Lịch sử Việt Nam tại Khoa Lịch sử.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng ứng dụng công nghệ thông tin để thiết kế các bài giảng điện tử, xây dựng các hình thức học phong phú như xây dựng các video bài giảng, infographic, hình thức học trực tuyến LMS, VLE cho một số học phần thuộc Tổ Bộ môn Lịch sử Việt Nam tại Khoa Lịch sử, góp phần xây dựng nguồn tài liệu tham khảo để tổ chức dạy học trực tuyến, xây dựng các bài giảng điện tử. 	<p>1. Sản phẩm khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 bài báo đăng trên Tạp chí Khoa học Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh. <p>2. Sản phẩm đào tạo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn 01 đề tài sinh viên nghiên cứu khoa học hoặc 01 khóa luận tốt nghiệp. <p>3. Sản phẩm ứng dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bản báo cáo khoa học về mức độ ứng dụng công nghệ thông tin hoặc mức độ trực tuyến trong nhóm các học phần Lịch sử Việt Nam. 	50 tr.
11.	Thực trạng sử dụng di tích lịch sử - văn hóa trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh trong dạy học lịch sử trung học phổ thông.	Đề xuất hình thức và biện pháp sử dụng hiệu quả di tích lịch sử - văn hóa trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh trong dạy học lịch sử ở trung học phổ thông (Chương trình Giáo dục phổ thông môn Lịch sử 2022), góp phần nâng cao chất lượng dạy học bộ môn, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.	<p>1. Sản phẩm khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 bài báo đăng trên Tạp chí Khoa học Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh. <p>2. Sản phẩm đào tạo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn 01 đề tài sinh viên nghiên cứu khoa học hoặc 01 khóa luận tốt nghiệp. 	45 tr.

Số thứ tự	Tên đề tài	Định hướng mục tiêu	Dự kiến kết quả, sản phẩm	Dự kiến kinh phí (triệu đồng)
12.	Huyền thoại trong văn xuôi hư cấu Việt Nam hiện đại và một số đề xuất trong việc dạy học ở trường phổ thông	Xác định, phân tích các dạng thức huyền thoại trong văn xuôi hư cấu Việt Nam hiện đại; khảo sát, thống kê các học phần ở đại học, các tác phẩm và tác giả trong Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 có liên quan; Đề xuất một số vấn đề dạy học các tác phẩm có yếu tố huyền thoại ở trường phổ thông hiện nay.	<p>1. Sản phẩm khoa học - 01 bài báo đăng trên Tạp chí Khoa học Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh</p> <p>2. Sản phẩm đào tạo - Hướng dẫn 01 đề tài sinh viên nghiên cứu khoa học hoặc 01 khóa luận tốt nghiệp.</p> <p>3. Sản phẩm ứng dụng - 01 tài liệu tham khảo cho học phần: "Tổng quan về các thể loại văn xuôi hư cấu Việt Nam hiện đại" và các học phần liên quan.</p>	50 tr.
13.	Văn học Thành phố Hồ Chí Minh đầu thế kỷ XXI: Diện mạo và đặc điểm	<ul style="list-style-type: none"> - Xác định các đặc điểm của văn học thành phố Hồ Chí Minh đầu thế kỷ XXI. - Phác họa diện mạo, thành tựu, đóng góp của văn học thành phố Hồ Chí Minh đầu thế kỷ XXI. - Xây dựng tài liệu tham khảo phục vụ cho việc giảng dạy và học tập các học phần văn học Việt Nam hiện đại. 	<p>1. Sản phẩm khoa học - 01 bài báo đăng trên Tạp chí Khoa học Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh.</p> <p>2. Sản phẩm đào tạo - Hướng dẫn 01 đề tài sinh viên nghiên cứu khoa học hoặc 01 khóa luận tốt nghiệp.</p> <p>3. Sản phẩm ứng dụng - Tổ chức 01 Toạ đàm về văn học Thành phố Hồ Chí Minh đầu thế kỷ XXI. - 01 báo cáo khoa học theo chủ đề liên quan.</p>	50 tr.

Stt	Tên đề tài	Định hướng mục tiêu	Dự kiến kết quả, sản phẩm	Dự kiến kinh phí (triệu đồng)
14.	Vận dụng lí thuyết tiếp nhận vào dạy học tác phẩm tự sự ở trường phổ thông hiện nay	<p>Nghiên cứu đề ra tiến trình dạy học tác phẩm tự sự từ góc độ lí thuyết tiếp nhận của Hans Robert Jauss, Wolfgang Iser, Stanley Fish, Normand Holland và Peter Rabinowitz. Từ đó vận dụng để thiết kế một số tác phẩm tự sự chọn lọc trong sách giáo khoa và một số tác phẩm khác nhằm đáp ứng yêu cầu của Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.</p>	<p>1. Sản phẩm khoa học - 01 bài báo đăng trên Tạp chí Khoa học Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh.</p> <p>2. Sản phẩm đào tạo - Hướng dẫn 01 đề tài sinh viên nghiên cứu khoa học hoặc 01 khóa luận tốt nghiệp hoặc hỗ trợ đào tạo 01 học viên cao học theo hướng nghiên cứu của đề tài.</p> <p>3. Sản phẩm ứng dụng - Tài liệu bồi dưỡng giáo viên tổ chức dạy học tác phẩm tự sự.</p>	50 tr.
15.	Phát triển năng lực đọc tác phẩm văn học cho học sinh trung học phổ thông-Tiếp cận từ góc độ khuôn mẫu giới	<p>Nghiên cứu nhằm phát triển năng lực ngôn ngữ và năng lực văn học thông qua việc đọc khuôn mẫu giới, chỉ ra các thao tác cụ thể để người học hình thành năng lực đọc độc lập với yêu cầu phát triển tư duy phản biện, nhận biết, phân tích và đánh giá được các khuôn mẫu này khi tiếp cận tác phẩm văn học.</p>	<p>1. Sản phẩm khoa học - 01 bài báo được chấp nhận đăng trên tạp chí khoa học có trong chỉ mục trích dẫn của Scopus.</p> <p>2. Sản phẩm đào tạo - Hướng dẫn 01 đề tài sinh viên nghiên cứu khoa học hoặc 01 khóa luận tốt nghiệp hoặc hỗ trợ đào tạo 01 học viên cao học theo hướng nghiên cứu của đề tài.</p> <p>3. Sản phẩm ứng dụng - Mô hình khuôn mẫu giới trong một số tác phẩm thuộc Chương trình Ngữ Văn 2018 - 01 báo cáo khoa học có liên quan về phát triển khuôn mẫu giới</p>	75 tr.

Số thứ tự	Tên đề tài	Định hướng mục tiêu	Dự kiến kết quả, sản phẩm	Dự kiến kinh phí (triệu đồng)
16.	Nguyên lý Thiên trong văn học Đông Á: Từ cổ điển đến hiện đại	<ul style="list-style-type: none"> - Thông qua việc đúc kết các nguyên lý Thiên được sử dụng trong văn học Đông Á một cách khái quát và đầy đủ, đề tài cung cấp một hiểu biết ngắn gọn có tính chất tổng quát về các nguyên lý nghệ thuật Thiên và các phương cách tiếp cận nghệ thuật mang ảnh hưởng Thiên thời trung đại. - Nghiên cứu cũng chỉ ra những kế thừa và sáng tạo mới khi ứng dụng nguyên lý Thiên vào sáng tạo một loại hình nghệ thuật mới của thời hiện đại là nghệ thuật điện ảnh, giúp người học biết cách thưởng thức giá trị nghệ thuật và triết lý của dòng điện ảnh này. 	<p>1. Sản phẩm khoa học</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 bài báo được chấp nhận đăng trên tạp chí khoa học có trong chỉ mục trích dẫn của Scopus hoặc 01 bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học trong danh mục tạp chí khoa học tiếng Trung CSSCI. - 01 bài báo đăng trên Tạp chí Khoa học Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh. <p>2. Sản phẩm đào tạo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn 01 đề tài sinh viên nghiên cứu khoa học hoặc 01 khóa luận tốt nghiệp <p>3. Sản phẩm ứng dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hồ sơ đề xuất hợp tác quốc tế về nghiên cứu văn học Đông Á. 	90 tr.

Stt	Tên đề tài	Định hướng mục tiêu	Dự kiến kết quả, sản phẩm	Dự kiến kinh phí (triệu đồng)
17.	Mối quan hệ giữa ký ức và chấn thương trong văn học hậu thuộc địa (qua một số tiểu thuyết hiện đại của Ấn Độ và Đông Nam Á)	<ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu sự tương tác giữa ký ức và chấn thương trong một số tiểu thuyết Anh ngữ Ấn Độ và tiểu thuyết Đông Nam Á hiện đại như là những biểu thị mang tính tâm lý, văn hoá, văn học của mỗi dân tộc trong quá trình giải thực dân. Chỉ ra những nét tương đồng và khác biệt giữa tiểu thuyết Anh ngữ Ấn Độ và tiểu thuyết Đông Nam Á trong việc kiến tạo ký ức và chấn thương. - Lý giải cơ sở hình thành, mối quan hệ giữa ký ức và chấn thương được kiến tạo trong các tác phẩm văn học hậu thuộc địa (những tiền đề của việc viết về ký ức và chấn thương). 	<p>1. Sản phẩm khoa học</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 bài báo được chấp nhận đăng trên tạp chí khoa học có trong chỉ mục trích dẫn của Scopus. - 01 bài báo đăng trên Tạp chí Khoa học Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh. <p>2. Sản phẩm đào tạo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn 01 đề tài sinh viên nghiên cứu khoa học hoặc 01 khóa luận tốt nghiệp. <p>3. Sản phẩm ứng dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 bản thảo chuyên luận dùng làm tài liệu giảng dạy cho học phần Văn học phương Đông; - 01 tọa đàm khoa học 	90 tr.
18.	Đánh giá dịch vụ công tác xã hội với trẻ có hoàn cảnh đặc biệt ở các trung tâm bảo trợ xã hội tại Thành phố Hồ Chí Minh	<p>Khảo sát thực trạng, phân tích đánh giá dịch vụ công tác xã hội đối với trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt. Từ đó đề xuất các biện pháp nâng cao chất lượng dịch vụ tại các trung tâm bảo trợ xã hội tại Thành phố Hồ Chí Minh.</p>	<p>1. Sản phẩm khoa học</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 bài báo đăng trên Tạp chí Khoa học Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh <p>2. Sản phẩm đào tạo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn 01 đề tài sinh viên nghiên cứu khoa học hoặc 01 khóa luận tốt nghiệp. <p>3. Sản phẩm ứng dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đề xuất 01 chương trình bồi dưỡng theo chủ đề nghiên cứu. 	60 tr.

Số thứ tự	Tên đề tài	Định hướng mục tiêu	Dự kiến kết quả, sản phẩm	Dự kiến kinh phí (triệu đồng)
19.	Năng lực tổ chức Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp của giáo viên trung học cơ sở tại Thành phố Hồ Chí Minh	Trên cơ sở đánh giá thực trạng năng lực tổ chức Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp của giáo viên trung học cơ sở tại Thành phố Hồ Chí Minh, từ đó nghiên cứu đề xuất một số biện pháp nhằm phát triển năng lực này cho giáo viên.	<p>1. Sản phẩm khoa học - 01 bài báo đăng trên Tạp chí Khoa học Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh.</p> <p>2. Sản phẩm đào tạo - Hướng dẫn 01 đề tài sinh viên nghiên cứu khoa học hoặc 01 khóa luận tốt nghiệp.</p> <p>3. Sản phẩm ứng dụng - Đề xuất 01 chương trình bồi dưỡng theo chủ đề nghiên cứu.</p>	60 tr.
20.	Phát triển du lịch cộng đồng tại Sóc Bom Bo, tỉnh Bình Phước	<ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá được tiềm năng và nguồn lực để phát triển du lịch cộng đồng tại Sóc Bom Bo, tỉnh Bình Phước. - Đề xuất các giải pháp và mô hình để phát triển du lịch cộng đồng tại Sóc Bom Bo, tỉnh Bình Phước, góp phần phát triển kinh tế, bảo tồn các tài nguyên du lịch và nâng cao đời sống cho người địa phương; đồng thời, bổ sung tư liệu nghiên cứu thực tiễn phục vụ cho công tác đào tạo cho sinh viên ngành du lịch. 	<p>1. Sản phẩm khoa học - 01 bài báo được chấp nhận đăng trên tạp chí khoa học có trong chỉ mục trích dẫn của Scopus.</p> <p>2. Sản phẩm đào tạo - Hướng dẫn 01 đề tài sinh viên nghiên cứu khoa học hoặc 01 khóa luận tốt nghiệp.</p> <p>3. Sản phẩm ứng dụng - Hồ sơ xác nhận sử dụng kết quả nghiên cứu của công ty du lịch ở Sóc Bom Bo hoặc của địa phương.</p>	75 tr.

Số thứ tự	Tên đề tài	Định hướng mục tiêu	Dự kiến kết quả, sản phẩm	Dự kiến kinh phí (triệu đồng)
21.	Đề xuất mô hình du lịch sinh thái tại khu vực Đồng Tháp Mười	<ul style="list-style-type: none"> - Phân tích thực trạng phát triển du lịch nói chung và du lịch sinh thái tại vùng Đồng Tháp Mười. - Xây dựng và đề xuất mô hình du lịch sinh thái tại vùng Đồng Tháp Mười. 	<p>1. Sản phẩm khoa học</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 bài báo đăng trên Tạp chí Khoa học Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh. <p>2. Sản phẩm đào tạo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn 01 đề tài sinh viên nghiên cứu khoa học hoặc 01 khóa luận tốt nghiệp. <p>3. Sản phẩm ứng dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hồ sơ xác nhận sử dụng kết quả nghiên cứu của công ty du lịch tại Đồng Tháp Mười. 	60 tr.
22.	Định hướng sử dụng ChatGPT cho giáo viên và giáo sinh môn Toán trong bối cảnh chuyển đổi số	<ul style="list-style-type: none"> - Làm rõ thực trạng nhận thức, kiến thức, mức độ sẵn sàng, sự lo lắng trên đối tượng giáo viên và giáo sinh về sử dụng ChatGPT trong dạy học Toán trong bối cảnh chuyên đổi số. - Xác định các yếu tố tác động đến quyết định sử dụng ChatGPT của giáo viên và giáo sinh. - Đề xuất các giải pháp định hướng giáo viên và giáo sinh sử dụng ChatGPT trong dạy học Toán trong bối cảnh chuyên đổi số. 	<p>1. Sản phẩm khoa học</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 bài báo được chấp nhận đăng trên tạp chí khoa học có trong chỉ mục trích dẫn của Scopus. - 01 bài báo bằng Tiếng Anh đăng trên Tạp chí Khoa học Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh. <p>2. Sản phẩm đào tạo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỗ trợ đào tạo 01 thạc sĩ (Luận văn theo hướng nghiên cứu của đề tài). <p>3. Sản phẩm ứng dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 Dự thảo Chương trình bồi dưỡng cho giáo viên và giáo sinh môn Toán. 	90 tr.

Stt	Tên đề tài	Định hướng mục tiêu	Dự kiến kết quả, sản phẩm	Dự kiến kinh phí (triệu đồng)
23.	Phát triển năng lực toán học cho học sinh trung học qua dạy học với các thiết bị cầm tay	<ul style="list-style-type: none"> - Khảo sát thực trạng dạy học phát triển năng lực toán học qua việc khai thác các thiết bị cầm tay của giáo viên. - Xây dựng các tình huống dạy học phát triển năng lực toán học cho học sinh trung học trong môi trường các thiết bị cầm tay. 	<p>1. Sản phẩm khoa học</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 bài báo được chấp nhận đăng trên tạp chí khoa học có trong chỉ mục trích dẫn của Scopus. <p>2. Sản phẩm đào tạo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn 01 đề tài sinh viên nghiên cứu khoa học hoặc 01 khóa luận tốt nghiệp. <p>3. Sản phẩm ứng dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đề xuất xây dựng 01 chuyên đề bồi dưỡng giáo viên hoặc 01 đề xuất cải tiến chương trình đào tạo cho 01 học phần đào tạo. 	75 tr.
24.	Mối quan hệ giữa phong cách dạy học với hạnh phúc trong học tập của học sinh tiểu học.	<p>Nghiên cứu ánh hưởng phong cách giảng dạy của giáo viên đến hạnh phúc trong học tập của học sinh tại các trường tiểu học tại Thành phố Hồ Chí Minh nhằm cung cấp luận cứ khoa học cho các tác động hướng đến việc thay đổi phong cách giảng dạy của giáo viên để tạo niềm hạnh phúc trong học tập cho học sinh tiểu học, góp phần xây dựng trường học hạnh phúc trên địa bàn nghiên cứu.</p>	<p>1. Sản phẩm khoa học</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 bài báo được chấp nhận đăng trên tạp chí khoa học có trong chỉ mục trích dẫn của Scopus. - 01 bài báo đăng trên Tạp chí Khoa học Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh. <p>2. Sản phẩm đào tạo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn 01 đề tài sinh viên nghiên cứu khoa học hoặc 01 khóa luận tốt nghiệp. <p>3. Sản phẩm ứng dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức 01 Toạ đàm khoa học về chủ đề nghiên cứu. 	90 tr.

Số thứ tự	Tên đề tài	Định hướng mục tiêu	Dự kiến kết quả, sản phẩm	Dự kiến kinh phí (triệu đồng)
25.	Biện pháp tổ chức thực hành nghề nghiệp cho sinh viên ngành Giáo dục quốc phòng - an ninh, Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh đáp ứng chuẩn đầu ra.	Xây dựng, đề xuất các biện pháp tổ chức thực hành nghề nghiệp cho sinh viên ngành Giáo dục quốc phòng - an ninh, Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh đáp ứng chuẩn đầu ra.	<p>1. Sản phẩm khoa học - 01 bài báo đăng trên Tạp chí Khoa học Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh.</p> <p>2. Sản phẩm đào tạo - Hướng dẫn 01 đề tài sinh viên nghiên cứu khoa học hoặc 01 khóa luận tốt nghiệp.</p> <p>3. Sản phẩm ứng dụng - 01 đề xuất điều chỉnh đề cương chi tiết học phần có liên quan hoặc tài liệu hướng dẫn có liên quan.</p>	50 tr.
26.	Sử dụng hệ thống bài tập sửa chữa lỗi thường gặp cho sinh viên trong học phần Bóng chuyền tại Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh	Đánh giá thực trạng học tập học phần Bóng chuyền của sinh viên Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh làm cơ sở lựa chọn, ứng dụng bài tập sửa chữa sai lầm thường mắc cho sinh viên nhằm nâng cao hiệu quả trong quá trình học tập và tập luyện môn bóng chuyền cho sinh viên.	<p>1. Sản phẩm khoa học - 01 bài báo đăng trên Tạp chí Khoa học Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh.</p> <p>2. Sản phẩm đào tạo - Hướng dẫn 01 đề tài sinh viên nghiên cứu khoa học hoặc 01 khóa luận tốt nghiệp.</p> <p>3. Sản phẩm ứng dụng - Tài liệu hướng dẫn sử dụng thường gặp cho sinh viên trong học phần Bóng chuyền tại Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh</p>	45 tr.

Số thứ tự	Tên đề tài	Định hướng mục tiêu	Dự kiến kết quả, sản phẩm	Dự kiến kinh phí (triệu đồng)
27.	Phát triển năng lực khai thác thông tin và dữ liệu số trong hoạt động học tập của sinh viên của sinh viên Khoa Giáo dục Thể chất, Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh	Nghiên cứu đánh giá về thực trạng năng lực khai thác thông tin và dữ liệu số của sinh viên ngành Giáo dục Thể chất, Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh, từ đó đề xuất giải pháp phát triển năng lực khai thác thông tin và dữ liệu số trong hoạt động học tập của sinh viên ngành Giáo dục Thể chất, Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh.	<p>1. Sản phẩm khoa học - 01 bài báo đăng trên Tạp chí Khoa học Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh</p> <p>2. Sản phẩm đào tạo - Hướng dẫn 01 đề tài sinh viên nghiên cứu khoa học hoặc 01 khóa luận tốt nghiệp.</p> <p>3. Sản phẩm ứng dụng - Tài liệu hướng dẫn khai thác thông tin và dữ liệu của sinh viên ngành Giáo dục Thể chất, Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh đáp ứng Chương trình Giáo dục phổ thông 2018</p>	45 tr.
28.	Phát triển năng lực tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật cho học sinh Trường Trung học Thực hành-Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh	<ul style="list-style-type: none"> - Thiết kế và tổ chức một số hoạt động trải nghiệm trong dạy học môn Giáo dục kinh tế và pháp luật theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh Trường THPT-Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh. - Đề xuất các giải pháp và quy trình nhằm phát triển năng lực tổ chức hoạt động trải nghiệm trong môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật cho học sinh Trường THPT-Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh. 	<p>1. Sản phẩm khoa học - 01 bài báo đăng trên Tạp chí Khoa học Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh</p> <p>2. Sản phẩm đào tạo - Hướng dẫn 01 đề tài sinh viên nghiên cứu khoa học hoặc 01 khóa luận tốt nghiệp.</p> <p>3. Sản phẩm ứng dụng - Xây dựng 01 tài liệu hướng dẫn hoặc 01 dự thảo chương trình bồi dưỡng môn kinh tế và pháp luật.</p>	50 tr.

Stt	Tên đề tài	Định hướng mục tiêu	Dự kiến kết quả, sản phẩm	Dự kiến kinh phí (triệu đồng)
29.	Giáo dục kĩ năng sống cho học sinh thông qua hoạt động trải nghiệm trong môn Giáo dục công dân ở các trường trung học cơ sở tại Thành phố Hồ Chí Minh	<ul style="list-style-type: none"> - Luận giải cơ sở lý luận về giáo dục kĩ năng sống; phân tích thực trạng giáo dục kĩ năng sống cho học sinh thông qua hoạt động trải nghiệm trong môn Giáo dục công dân cho học sinh trung học cơ sở; - Thực nghiệm sự phạm hoạt động giáo dục kĩ năng sống trong dạy học môn Giáo dục công dân thông qua hoạt động trải nghiệm cho học sinh trung học cơ sở tại Thành phố Hồ Chí Minh. 	<p>1. Sản phẩm khoa học - 01 bài báo đăng trên Tạp chí Khoa học Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh.</p> <p>2. Sản phẩm đào tạo - Hướng dẫn 01 đề tài sinh viên nghiên cứu khoa học hoặc 01 khóa luận tốt nghiệp.</p> <p>3. Sản phẩm ứng dụng - Xây dựng 01 Dự thảo chuyên đề bồi dưỡng về chủ đề liên quan.</p>	50 tr.
30.	Biện pháp cải tiến chương trình đào tạo ngành Ngôn ngữ Pháp đáp ứng yêu cầu phát triển du lịch bền vững	<ul style="list-style-type: none"> - Cải tiến việc giảng dạy các học phần “Du lịch bền vững” trong các chương trình đào tạo liên quan đến chuyên ngành Du lịch ở Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh theo hướng cập nhật các số liệu, thông tin, phương pháp thực tiễn trong lĩnh vực lữ hành- Tạo cơ sở tham mưu cho Nhà trường về định hướng giảng dạy các nội dung về Du lịch bền vững và Phát triển bền vững trong Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh. 	<p>1. Sản phẩm khoa học - 02 bài báo đăng trên Tạp chí Khoa học Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh</p> <p>2. Sản phẩm đào tạo - Hướng dẫn 01 đề tài sinh viên nghiên cứu khoa học hoặc 01 khóa luận tốt nghiệp.</p>	60 tr.

Stt	Tên đề tài	Định hướng mục tiêu	Dự kiến kết quả, sản phẩm	Dự kiến kinh phí (triệu đồng)
31.	Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược vào dạy học kỹ năng nghe - nói tiếng Pháp cho sinh viên ngành Ngôn ngữ Pháp tại Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh	Thiết kế và thực nghiệm quy trình vận dụng mô hình lớp học đảo ngược vào dạy học kỹ năng nghe - nói tiếng Pháp của sinh viên ngành Ngôn ngữ Pháp	<p>1. Sản phẩm khoa học - 01 bài báo đăng trên Tạp chí Khoa học Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh.</p> <p>2. Sản phẩm đào tạo - Hướng dẫn 01 đề tài sinh viên nghiên cứu khoa học hoặc 01 khóa luận tốt nghiệp.</p> <p>3. Sản phẩm ứng dụng: - Tổ chức 01 tọa đàm khoa học với chủ đề có liên quan.</p>	50 tr.
32.	Biện pháp tổ chức dạy học môn Khoa học theo định hướng tìm tòi khám phá của học sinh tiểu học	<ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu đánh giá việc tổ chức dạy học môn Khoa học theo định hướng tìm tòi khám phá ở các trường tiểu học tại thành phố Hồ Chí Minh. - Đề xuất các biện pháp nâng cao hiệu quả trong việc tổ chức dạy học môn Khoa học cho giáo viên tiểu học đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông 2018. Nghiên cứu là nguồn tư liệu cần thiết cho các giáo viên tiểu học trong dạy học hiện nay, làm cơ sở cho việc cập nhật trong đào tạo sinh viên tiểu học tại các trường Sư phạm. 	<p>1. Sản phẩm khoa học - 01 bài báo quốc tế uy tín thuộc danh mục Scopus</p> <p>2. Sản phẩm đào tạo - Hướng dẫn 01 đề tài sinh viên nghiên cứu khoa học hoặc 01 khóa luận tốt nghiệp.</p> <p>3. Sản phẩm ứng dụng - 01 tài liệu hỗ trợ bồi dưỡng giáo viên tiểu học về năng lực dạy học môn Khoa học theo định hướng tìm tòi khám phá.</p>	75 tr.

Số thứ tự	Tên đề tài	Định hướng mục tiêu	Dự kiến kết quả, sản phẩm	Dự kiến kinh phí (triệu đồng)
33.	Biện pháp phát triển năng lực dạy học môn Lịch sử và Địa lí cho giáo viên tiểu học	Nghiên cứu lý luận và thực tiễn, từ đó đề xuất các biện pháp bồi dưỡng, phát triển năng lực cho giáo viên về phương pháp dạy học, hình thức dạy học, cách thức kiểm tra, đánh giá nhằm phát triển tư duy lịch sử cho học sinh tiểu học trong dạy học Lịch sử và Địa lí.	<p>1. Sản phẩm khoa học</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 bài báo đăng trên Tạp chí Khoa học Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh. <p>2. Sản phẩm đào tạo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn 01 đề tài sinh viên nghiên cứu khoa học hoặc 01 khóa luận tốt nghiệp. <p>3. Sản phẩm ứng dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Từ 02-05 bài học minh họa. - Dự thảo 01 tài liệu bồi dưỡng chuyên đề hoặc 01 tài liệu chuyên đề bồi dưỡng: Phát triển năng lực tư duy lịch sử cho học sinh tiểu học trong môn Lịch sử và Địa lý. 	60 tr.
34.	Xây dựng mô hình thực tập vệ tinh hỗ trợ đào tạo trình độ thạc sĩ định hướng ứng dụng tại Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh	<ul style="list-style-type: none"> - Hệ thống hóa cơ sở lý luận về các mô hình hoạt động thực tập trong chương trình đào tạo thạc sĩ định hướng ứng dụng; - Khảo sát, phân tích thực trạng hoạt động thực tập của học viên cao học tại các cơ sở thực tập của Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh; - Xây dựng mô hình, mạng lưới cơ sở thực tập vệ tinh hỗ trợ đào tạo trình độ thạc sĩ định hướng ứng dụng tại Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh. 	<p>1. Sản phẩm khoa học</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 bài báo đăng trên Tạp chí Khoa học Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh. <p>2. Sản phẩm ứng dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mô hình triển khai hoạt động thực tập và thiết lập mạng lưới các cơ sở thực tập phục vụ hoạt động đào tạo trình độ thạc sĩ, định hướng ứng dụng tại Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh - Tổ chức 01 Tọa đàm khoa học theo chủ đề liên quan 	60 tr.

Stt	Tên đề tài	Định hướng mục tiêu	Dự kiến kết quả, sản phẩm	Dự kiến kinh phí (triệu đồng)
35.	Xây dựng hệ thống quy trình đảm bảo chất lượng bên trong hoạt động đào tạo sau đại học tại Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng khung lý luận về hệ thống quy trình đảm bảo chất lượng bên trong về đào tạo sau đại học; Rà soát, đánh giá hệ thống quy trình đảm bảo chất lượng bên trong của hoạt động đào tạo sau đại học tại Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh; - Xây dựng hệ thống quy trình đảm bảo chất lượng bên trong của hoạt động đào tạo sau đại học tại Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh. 	<p>1. Sản phẩm khoa học</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 bài báo đăng trên Tạp chí Khoa học Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh. <p>2. Sản phẩm ứng dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hệ thống quy trình đảm bảo chất lượng bên trong áp dụng cho hoạt động đào tạo sau đại học tại Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh. - Tổ chức 01 Tọa đàm khoa học theo chủ đề liên quan. 	60 tr.
36.	Xây dựng ngân hàng câu hỏi, tình huống kiểm tra đánh giá các học phần thương mại tiếng Trung Quốc	<p>Xây dựng hệ thống ngân hàng câu hỏi, tình huống thi, kiểm tra đánh giá trên máy và thử nghiệm hệ thống thi, kiểm tra đánh giá trên máy đối với các học phần thương mại tiếng Trung Quốc tại Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh.</p>	<p>1. Sản phẩm khoa học</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 bài báo đăng trên Tạp chí Khoa học Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh. <p>2. Sản phẩm ứng dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ngân hàng câu hỏi trên máy (800 câu trắc nghiệm; 100 câu tính toán giao tiếp; 40 câu tự luận). 	100 tr.
37.	Biện pháp thực hiện tự chủ hiệu quả tại Trường Trung học Thực hành, Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh	<p>Đề xuất các biện pháp thực hiện tự chủ hiệu quả tại Trường Trung học Thực hành, Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh nhằm nâng cao chất lượng hoạt động của Nhà trường.</p>	<p>1. Sản phẩm khoa học</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 bài báo đăng trên Tạp chí Khoa học Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh. <p>2. Sản phẩm ứng dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đề án tự chủ; - Tổ chức 01 Tọa đàm khoa học liên quan. 	50 tr.

Stt	Tên đề tài	Định hướng mục tiêu	Dự kiến kết quả, sản phẩm	Dự kiến kinh phí (triệu đồng)
38.	Vận dụng các mô hình dạy học kết hợp trong tổ chức một số học phần phương pháp dạy học bộ môn Địa lí	<p>Xây dựng một số học phần phương pháp dạy học bộ môn trong chương trình đào tạo sinh viên ngành sư phạm Địa lí theo các mô hình dạy học kết hợp và đánh giá hiệu quả của các mô hình này; từ đó góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy đáp ứng yêu cầu chuyển đổi mô hình đào tạo để phù hợp với định hướng phát triển của nhà Trường và xu hướng chuyển đổi số trong giáo dục.</p>	<p>1. Sản phẩm khoa học - 01 bài báo được chấp nhận đăng trên tạp chí khoa học có trong chỉ mục trích dẫn của Scopus.</p> <p>2. Sản phẩm đào tạo - Hướng dẫn 01 đề tài sinh viên nghiên cứu khoa học hoặc 01 khóa luận tốt nghiệp.</p> <p>3. Sản phẩm ứng dụng: - Học liệu trực tuyến của các phần/chương/nội dung của học phần trong chương trình đào tạo ngành sư phạm Địa lí (các học phần thực nghiệm). - Các khoá học trên hệ thống học tập trực tuyến</p>	75 tr.
39.	Nghiên cứu sự biểu diễn tri thức xác suất thông qua bản đồ khái niệm	<ul style="list-style-type: none"> - Phân tích mối liên hệ giữa biểu diễn tri thức với việc lập một bản đồ khái niệm ở học sinh. - Phân tích sự ảnh hưởng của việc lập một bản đồ khái niệm lên các thành phần của năng lực hiểu biết khái niệm. Thiết kế một lối các kiểu nhiệm vụ lập bản đồ khái niệm phục vụ việc đánh giá hiểu biết khái niệm. Hực nghiệm các kiểu nhiệm vụ đã thiết kế để kiểm chứng tính khả thi của chúng. 	<p>1. Sản phẩm khoa học - 01 bài báo đăng trên Tạp chí Khoa học Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh.</p> <p>2. Sản phẩm đào tạo - Hướng dẫn 01 đề tài sinh viên nghiên cứu khoa học hoặc 01 khóa luận tốt nghiệp.</p> <p>3. Sản phẩm ứng dụng - 01 báo cáo khoa học về kiểm tra đánh giá trong dạy học toán thông qua bản đồ khái niệm.</p>	60 tr.

Stt	Tên đề tài	Định hướng mục tiêu	Dự kiến kết quả, sản phẩm	Dự kiến kinh phí (triệu đồng)
40.	Tích của các giao hoán tử của các ma trận đối hợp trong tâm hóa tử của một ma trận	Nghiên cứu điều kiện cần và đủ để một ma trận vuông trên một trường đóng đại số có đặc trưng khác 2 là tích của các giao hoán tử của các ma trận đối hợp trong tâm hóa của một ma trận Weyr có sở với cấu trúc Weyr thuần nhất độ dài không vượt quá 3.	<p>1. Sản phẩm khoa học</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 bài báo được chấp nhận đăng trên tạp chí khoa học có trong chỉ mục trích dẫn của WoS, xếp hạng Q2. <p>2. Sản phẩm đào tạo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn 01 đề tài sinh viên nghiên cứu khoa học hoặc 01 khóa luận tốt nghiệp. - Hỗ trợ đào tạo 01 học viên cao học (Luận văn theo hướng nghiên cứu của đề tài). <p>3. Sản phẩm ứng dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuyên đề giảng dạy cho học viên cao học và nghiên cứu sinh thuộc lĩnh vực nghiên cứu lý thuyết và ứng dụng trong lý thuyết 	80 tr.
41.	Phát hiện hành vi bạo lực học đường dựa trên mô hình học sâu	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng mô hình phát hiện hành vi bạo lực học đường - Kiểm tra tính đúng đắn và hiệu quả của phương pháp bằng cách cài đặt thực nghiệm trên các bộ dữ liệu chuẩn (benchmark) được sử dụng như: Hockey Fight, Movies, RWF-2000... 	<p>1. Sản phẩm khoa học</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 bài báo được chấp nhận đăng trên tạp chí khoa học có trong chỉ mục trích dẫn của Scopus, xếp hạng Q2/Q3. - 01 bài báo đăng trên Tạp chí Khoa học Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh. <p>2. Sản phẩm đào tạo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn 01 đề tài sinh viên nghiên cứu khoa học hoặc 01 khóa luận tốt nghiệp. <p>3. Sản phẩm ứng dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 Chương trình ứng dụng máy tính. 	90 tr.

Stt	Tên đề tài	Định hướng mục tiêu	Dự kiến kết quả, sản phẩm	Dự kiến kinh phí (triệu đồng)
42.	Phân tích dữ liệu ảnh trong học liệu số	Nghiên cứu phương pháp phân loại theo chủ đề các tài liệu số hiện nay và đề xuất được mô hình phân tích dữ liệu ảnh trong học liệu số để giúp người đọc có thể phân loại tài liệu số một cách dễ dàng, nhanh chóng.	<p>1. Sản phẩm khoa học</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 bài báo được chấp nhận đăng trên tạp chí khoa học có trong chỉ mục trích dẫn của Scopus, xếp hạng Q2/Q3. - 01 bài báo đăng trên Tạp chí Khoa học Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh. <p>2. Sản phẩm đào tạo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn 01 đề tài sinh viên nghiên cứu khoa học hoặc 01 khóa luận tốt nghiệp. <p>3. Sản phẩm ứng dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 Chương trình ứng dụng máy tính. 	90 tr.
43.	Xây dựng một cấu trúc đồ thị tri thức cho bài toán tìm kiếm ảnh theo ngữ nghĩa	Xây dựng cấu trúc đồ thị tri thức Knowledge Graph Tìm kiếm ngữ nghĩa ảnh dựa trên Knowledge Graph.	<p>1. Sản phẩm khoa học</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 bài báo được chấp nhận đăng trên tạp chí khoa học có trong chỉ mục trích dẫn của Scopus, xếp hạng Q2/Q3. - 01 bài báo đăng trên Tạp chí Khoa học Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh. <p>2. Sản phẩm đào tạo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn 01 đề tài sinh viên nghiên cứu khoa học hoặc 01 khóa luận tốt nghiệp. <p>3. Sản phẩm ứng dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 ứng dụng máy tính thực nghiệm tra cứu ngữ nghĩa hình ảnh. 	90 tr.

Stt	Tên đề tài	Định hướng mục tiêu	Dự kiến kết quả, sản phẩm	Dự kiến kinh phí (triệu đồng)
44.	Xây dựng mô hình trích xuất và mô tả thông tin hình ảnh đa đối tượng dựa trên đồ thị tri thức	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng cấu trúc đồ thị tri thức (Knowledge Graph) cho bài toán mô tả thông tin hình ảnh - Đề xuất mô hình trích xuất và mô tả thông tin hình ảnh đa đối tượng dựa trên đồ thị tri thức (Knowledge Graph). 	<p>1. Sản phẩm khoa học</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 bài báo được chấp nhận đăng trên tạp chí khoa học có trong chỉ mục trích dẫn của Scopus, xếp hạng Q2/Q3. - 01 bài báo đăng trên Tạp chí Khoa học Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh. <p>2. Sản phẩm đào tạo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn 01 đề tài sinh viên nghiên cứu khoa học hoặc 01 khóa luận tốt nghiệp. <p>3. Sản phẩm ứng dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 ứng dụng máy tính thực nghiệm mô tả hình ảnh. 	90 tr.
45.	Xây dựng mô hình chú thích ảnh tự động dựa trên mạng Nơ-ron học sâu	<p>Đề xuất mô hình nâng cao độ chính xác chú thích hình ảnh tự động dựa trên tiếp cận học sâu để từ đầu vào là một ảnh, đầu ra là chú thích dưới dạng văn bản mô tả cho hình ảnh đó.</p>	<p>1. Sản phẩm khoa học</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 bài báo được chấp nhận đăng trên tạp chí khoa học có trong chỉ mục trích dẫn của Scopus, xếp hạng Q2/Q3. - 01 bài báo đăng trên Tạp chí Khoa học Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh. <p>2. Sản phẩm đào tạo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn 01 đề tài sinh viên nghiên cứu khoa học hoặc 01 khóa luận tốt nghiệp. <p>3. Sản phẩm ứng dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 chương trình ứng dụng máy tính. 	90 tr.

Số thứ tự	Tên đề tài	Định hướng mục tiêu	Dự kiến kết quả, sản phẩm	Dự kiến kinh phí (triệu đồng)
46.	Mô hình phân đoạn khối u Tuyến Tụy dựa trên phương pháp học sâu	Nghiên cứu các phương pháp tiếp cận về trích xuất tuyến tụy – vùng chứa khối u. Từ đó đề xuất mô hình phân đoạn khối u tuyến tụy dựa vào phương pháp được chọn nhằm loại bỏ thông tin nhiễu trong quá trình học của mô hình CNN.	<p>1. Sản phẩm khoa học - 01 bài báo đăng trên Tạp chí Khoa học Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh.</p> <p>2. Sản phẩm đào tạo - Hướng dẫn 01 đề tài sinh viên nghiên cứu khoa học hoặc 01 khóa luận tốt nghiệp.</p> <p>3. Sản phẩm ứng dụng: - 01 chương trình ứng dụng máy tính.</p>	60 tr.
47.	Quan điểm của giáo viên Tin học tiểu học về dạy học phát triển tư duy máy tính cho học sinh	Khảo sát sự hiểu biết và góc nhìn của giáo viên Tin học cấp Tiểu học về tư duy máy tính và dạy học phát triển tư duy máy tính cho học sinh.	<p>1. Sản phẩm khoa học - 01 bài báo đăng trên Tạp chí Khoa học Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh</p> <p>2. Sản phẩm đào tạo - Hướng dẫn 01 đề tài sinh viên nghiên cứu khoa học hoặc 01 khóa luận tốt nghiệp.</p> <p>3. Sản phẩm ứng dụng - Xây dựng 01 dự thảo chương trình bồi dưỡng nâng cao hiệu quả dạy học tư duy máy tính cho học sinh.</p>	60 tr.

Stt	Tên đề tài	Định hướng mục tiêu	Dự kiến kết quả, sản phẩm	Dự kiến kinh phí (triệu đồng)
48.	Mô hình nhận diện cảm xúc với sự hỗ trợ của thông tin bối cảnh	<ul style="list-style-type: none"> - Đề xuất mô hình nhận dạng cảm xúc kết hợp thông tin ngữ cảnh. - Kiểm tra tính đúng đắn và hiệu quả của phương pháp bằng cách cài đặt thực nghiệm trên các bộ dữ liệu chuẩn (benchmark) như: EMOTIC, HECO... 	<p>1. Sản phẩm khoa học</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 bài báo được chấp nhận đăng trên tạp chí khoa học có trong chỉ mục trích dẫn của Scopus, xếp hạng Q2/Q3. - 01 bài báo đăng trên Tạp chí Khoa học Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh. <p>2. Sản phẩm đào tạo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn 01 đề tài sinh viên nghiên cứu khoa học hoặc 01 khóa luận tốt nghiệp. <p>3. Sản phẩm ứng dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 chương trình ứng dụng máy tính. 	90 tr.
49.	Nghiên cứu thành phần hóa học của loài Địa tiên Plagiochila fruticosa sinh trưởng ở tỉnh Lâm Đồng và hoạt tính sinh học của các hợp chất phân lập được	<p>Phân lập một số hợp chất từ loài địa tiên Plagiochila fruticosa và thử nghiệm hoạt tính ức chế enzyme α-glucosidase và độc tính gây độc tế bào của chúng.</p>	<p>1. Sản phẩm khoa học</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 bài báo được chấp nhận đăng trên tạp chí khoa học có trong chỉ mục trích dẫn của WoS, xếp hạng Q2/Q3. - 01 bài báo đăng trên Tạp chí Khoa học Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh. <p>2. Sản phẩm đào tạo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn 01 đề tài sinh viên nghiên cứu khoa học hoặc 01 khóa luận tốt nghiệp. 	105 tr.

Số thứ tự	Tên đề tài	Định hướng mục tiêu	Dự kiến kết quả, sản phẩm	Dự kiến kinh phí (triệu đồng)
50.	Khảo sát thành phần hóa học và hoạt tính ức chế Tyrosinase, kháng oxy hóa của địa y Usnea Baileyi	Phân lập một số hợp chất từ loài địa y Thủ nghiệm hoạt tính ức chế tyrosinase và hoạt tính kháng oxy hóa.	<p>1. Sản phẩm khoa học</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 bài báo được chấp nhận đăng trên tạp chí khoa học có trong chỉ mục trích dẫn của WoS, xếp hạng Q2/Q3. - 01 bài báo đăng trên Tạp chí Khoa học Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh. <p>2. Sản phẩm đào tạo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn 01 đề tài sinh viên nghiên cứu khoa học hoặc 01 khóa luận tốt nghiệp. 	105 tr.
51.	Nghiên cứu tổng hợp xúc tác MeO/CaO từ vỏ Trứng gà và ứng dụng cho quá trình Transesterification dầu jatropha (Me = Ni, Fe).	Tổng hợp xúc tác MeO/CaO, xác định các đặc trưng cấu trúc, và so sánh hiệu quả xúc tác cho quá trình transesterification dầu jatropho	<p>1. Sản phẩm khoa học</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 bài báo được chấp nhận đăng trên tạp chí khoa học có trong chỉ mục trích dẫn của WoS, xếp hạng Q2/Q3. - 01 bài báo đăng trên Tạp chí Khoa học Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh. <p>2. Sản phẩm đào tạo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn 01 đề tài sinh viên nghiên cứu khoa học hoặc 01 khóa luận tốt nghiệp. 	105 tr.
52.	Khảo sát thành phần hóa học của Cao n-Butanol lá cây Chùm ruột và thử nghiệm hoạt tính gây độc tế bào ung thư	Khảo sát thành phần hóa học và phân lập một số hợp chất từ Cao n-Butanol lá cây Chùm ruột. Thủ nghiệm độc tính trên vài dòng tế bào ung thư như MCF-7, NCI-H460... của một số hợp chất phân lập được.	<p>1. Sản phẩm khoa học</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 bài báo Tiếng Anh đăng trên Tạp chí Khoa học Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh <p>2. Sản phẩm đào tạo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn 01 đề tài sinh viên nghiên cứu khoa học hoặc 01 khóa luận tốt nghiệp. 	60 tr.

Stt	Tên đề tài	Định hướng mục tiêu	Dự kiến kết quả, sản phẩm	Dự kiến kinh phí (triệu đồng)
53.	Nghiên cứu tổng hợp và thử nghiệm hoạt tính sinh học của các dẫn xuất mới của Amino Acid chứa dị vòng Pyrimidine	<ul style="list-style-type: none"> - Tổng hợp các dẫn xuất mới của amino acid chứa dị vòng pyrimidine. - Thử nghiệm hoạt tính sinh học của các dẫn xuất của amino acid chứa dị vòng pyrimidine. 	<p>1. Sản phẩm khoa học</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 bài báo được chấp nhận đăng trên tạp chí khoa học có trong chỉ mục trích dẫn của WoS, xếp hạng Q3/Q4. - 01 bài báo đăng trên Tạp chí Khoa học Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh. <p>2. Sản phẩm đào tạo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn 01 đề tài sinh viên nghiên cứu khoa học hoặc 01 khóa luận tốt nghiệp. 	105 tr.
54.	Điều chế Deep Eutectic Solvent từ tính và áp dụng tổng hợp dẫn xuất Xanthene trong điều kiện Hóa học Xanh.	Tổng hợp một số xúc tác deep eutectic solvent từ tính và tổng hợp một số dẫn xuất xanthene.	<p>1. Sản phẩm khoa học</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 bài báo được chấp nhận đăng trên tạp chí khoa học có trong chỉ mục trích dẫn của WoS, xếp hạng Q3/Q4. - 01 bài báo đăng trên Tạp chí Khoa học Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh. <p>2. Sản phẩm đào tạo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn 01 đề tài sinh viên nghiên cứu khoa học hoặc 01 khóa luận tốt nghiệp. 	105 tr.

Stt	Tên đề tài	Định hướng mục tiêu	Dự kiến kết quả, sản phẩm	Dự kiến kinh phí (triệu đồng)
55.	Tổng hợp vật liệu MOFs trên cơ sở biến tính cầu nối hữu cơ để tăng cường khả năng hấp phụ ion kim loại nặng độc hại trong nước	Tổng hợp vật liệu khung hữu cơ kim loại (MOFs) trên cơ sở biến tính cầu nối hữu cơ. Đánh giá khả năng hấp phụ ion kim loại nặng trong nước của vật liệu MOFs đã biến tính.	<p>1. Sản phẩm khoa học</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 bài báo được chấp nhận đăng trên tạp chí khoa học có trong chỉ mục trích dẫn của WoS, xếp hạng Q2/Q3. - 01 bài báo đăng trên Tạp chí Khoa học Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh. <p>2. Sản phẩm đào tạo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn 01 đề tài sinh viên nghiên cứu khoa học hoặc 01 khóa luận tốt nghiệp. <p>3. Sản phẩm ứng dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 quy trình thực nghiệm hướng dẫn sinh viên các học phần thực hành chuyên ngành Hoá Lí. 	110 tr.
56.	Phân lập một số Diterpnoid từ loài Caesalpinia pulcherrima và thử nghiệm hoạt tính gây độc tế bào ung thư	Phân lập một số diterpnoid từ loài Caesalpinia pulcherrima và thử nghiệm hoạt tính gây độc tế bào ung thư trên một số hợp chất phân lập được	<p>1. Sản phẩm khoa học</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 bài báo được chấp nhận đăng trên tạp chí khoa học có trong chỉ mục trích dẫn của WoS, xếp hạng Q2/Q3. - 01 bài báo đăng trên Tạp chí Khoa học Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh. <p>2. Sản phẩm đào tạo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn 01 đề tài sinh viên nghiên cứu khoa học hoặc 01 khóa luận tốt nghiệp. 	105 tr.

Stt	Tên đề tài	Định hướng mục tiêu	Dự kiến kết quả, sản phẩm	Dự kiến kinh phí (triệu đồng)
57.	Khảo sát tiềm năng của nước sắc hoa Đu đủ đực (Carica papaya) đối với mức đường huyết và một số chỉ tiêu sinh lí máu ở Chuột nhắt trắng (Mus musculus var. albino) bị tiểu đường tuýp 2.	Đánh giá được tiềm năng điều trị tiểu đường của nước sắc hoa đu đủ đực (Carica papaya) lên chuột nhắt trắng bị tiểu đường tuýp 2 thông qua lượng đường huyết và một số chỉ số huyết học. Kết quả của nghiên cứu giúp mở ra cơ hội phát triển những phương pháp điều trị tiểu đường mới từ nguồn dược liệu tự nhiên.	<p>1. Sản phẩm khoa học</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 bài báo được chấp nhận đăng trên tạp chí khoa học có trong chỉ mục trích dẫn của WoS, xếp hạng Q2/Q3. - 01 bài báo đăng trên Tạp chí Khoa học Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh. <p>2. Sản phẩm đào tạo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn 01 đề tài sinh viên nghiên cứu khoa học hoặc 01 khóa luận tốt nghiệp. <p>3. Sản phẩm ứng dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tài liệu và mô hình thí nghiệm cho các lĩnh vực Sinh lí người và động vật, Công nghệ sinh học... - Tài liệu tham khảo cho sinh viên, học viên về các hợp chất tự nhiên, đặc hữu trong việc tạo ra các sản phẩm hỗ trợ điều trị bệnh tiểu đường tuýp 2. 	110 tr.

Số thứ tự	Tên đề tài	Định hướng mục tiêu	Dự kiến kết quả, sản phẩm	Dự kiến kinh phí (triệu đồng)
58.	Khảo sát một số tác động của nước sắc lá Ôi Ruby trên mô hình Chuột tiêu đường dưới tác dụng của nước sắc lá Ôi Ruby	Xác định các chỉ số sinh học của chuột tiêu đường dưới tác dụng của nước sắc lá Ôi Ruby	<p>1. Sản phẩm khoa học</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 bài báo Tiếng Anh đăng trên Tạp chí Khoa học Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh. <p>2. Sản phẩm đào tạo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn 01 đề tài sinh viên nghiên cứu khoa học hoặc 01 khóa luận tốt nghiệp. <p>3. Sản phẩm ứng dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bảng giá trị định tính và định lượng một số chất hữu cơ có trong lá ổi Ruby; các bảng giá trị về các hoạt tính sinh học của lá ổi được khảo sát; các chỉ số huyết học ở chuột bị tiêu đường khi sử dụng nước sắc lá ổi. 	65 tr.
59.	Nghiên cứu hiệu quả của tinh dầu sả chanh bổ sung trong khẩu phần ăn đến hiệu suất tăng trưởng và chất lượng phi lê của cá Điêu hồng (<i>Oreochromis sp.</i>)	Nghiên cứu hiệu quả của việc bổ sung tinh dầu sả chanh vào khẩu phần ăn cho cá đến hiệu suất tăng trưởng và chất lượng phi lê của cá Điêu hồng (<i>Oreochromis sp.</i>)	<p>1. Sản phẩm khoa học</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 bài báo được chấp nhận đăng trên tạp chí khoa học có trong chỉ mục trích dẫn của WoS, xếp hạng Q2/Q3. - 01 bài báo đăng trên Tạp chí Khoa học Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh. <p>2. Sản phẩm đào tạo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn 01 đề tài sinh viên nghiên cứu khoa học hoặc 01 khóa luận tốt nghiệp. <p>3. Sản phẩm khác</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 báo cáo khoa học "Nghiên cứu đánh giá ảnh hưởng của tinh dầu thực vật trong khẩu phần ăn của cá". 	105 tr.

Stt	Tên đề tài	Định hướng mục tiêu	Dự kiến kết quả, sản phẩm	Dự kiến kinh phí (triệu đồng)
60.	Nghiên cứu đặc điểm sinh thái, sinh học của cây Gai ma vương (<i>Tribulus Terertris L.</i>) phân bố ở tỉnh Ninh Thuận	Xác định một số điều kiện sinh thái phân bố của cây Gai ma vương ở khu vực tỉnh Ninh Thuận. Xác định một số đặc điểm sinh học của cây Gai ma vương ở khu vực tỉnh Ninh Thuận.	<p>1. Sản phẩm khoa học</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 bài báo được chấp nhận đăng trên tạp chí khoa học có trong chỉ mục trích dẫn của WoS, xếp hạng Q2/Q3. - 01 bài báo đăng trên Tạp chí Khoa học Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh. <p>2. Sản phẩm đào tạo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn 01 đề tài sinh viên nghiên cứu khoa học hoặc 01 khóa luận tốt nghiệp. 	105 tr.
61.	Nghiên cứu thiết kế và chế tạo bộ KIT phục vụ cho dạy học môn Khoa học lớp 4.	Nghiên cứu thiết kế và chế tạo một bộ KIT học cụ mà giáo viên và học sinh có thể dùng cho dạy học (và hoạt động trải nghiệm STEM) của môn Khoa học lớp 4 mà không phụ thuộc vào bộ sách giáo khoa cụ thể và có giá thành phù hợp với điều kiện kinh tế-xã hội của nhiều tình thành khác nhau trong cả nước.	<p>Sản phẩm ứng dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bộ KIT học cụ có thể dùng để dạy học (và tổ chức hoạt động trải nghiệm STEM) tất cả các mạch nội dung của môn Khoa học lớp 4. - Đơn chấp nhận đăng sở hữu trí tuệ cho sản phẩm của đề tài. - Tài liệu hướng dẫn sử dụng kèm theo bộ KIT 	100 tr.
62.	Biểu thức giải tích cho năng lượng của exciton trong các đơn lõp TMDC	Xây dựng được biểu thức giải tích cho năng lượng cho các trạng thái s của exciton trong các đơn lõp TMDC.	<p>1. Sản phẩm khoa học</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 bài báo được chấp nhận đăng trên tạp chí khoa học có trong chỉ mục trích dẫn của WoS, xếp hạng Q1/Q2. - 01 bài báo Tiếng Anh đăng trên tạp chí khoa học Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh. <p>2. Sản phẩm đào tạo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn 01 đề tài sinh viên nghiên cứu khoa học hoặc 01 khóa luận tốt nghiệp. 	120 tr.

Số thứ tự	Tên đề tài	Định hướng mục tiêu	Dự kiến kết quả, sản phẩm	Dự kiến kinh phí (triệu đồng)
63.	Khảo sát thế Coulomb mềm trong quá trình ion hóa ba lần không liên tiếp của nguyên tử	Khảo sát thế Coulomb mềm trong quá trình ion hóa ba lần không liên tiếp của nguyên tử dưới tác dụng của laser phân cực thẳng bằng phương pháp cổ điển và đưa ra bộ thông số đầu vào tối ưu cho các nguyên tử khí hiếm.	<p>1. Sản phẩm khoa học - 01 bài báo Tiếng Anh đăng trên Tạp chí Khoa học Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh.</p> <p>2. Sản phẩm đào tạo - Hướng dẫn 01 đề tài sinh viên nghiên cứu khoa học hoặc 01 khóa luận tốt nghiệp.</p>	60 tr.
64.	Nghiên cứu và xây dựng bái thực nghiệm khảo sát tính chất vật liệu sử dụng hệ phổ kế Gamma	<p>Một là: chuẩn hóa quy trình phân tích một số tính chất của vật liệu sử dụng hệ phổ kế gamma với đầu dò NaI (Tl) và nguồn hoạt độ thấp. Hoàn thiện cơ sở dữ liệu mô phỏng Monte Carlo, xây dựng đường chuẩn và đánh giá độ tin cậy.</p> <p>Hai là: thiết kế hệ thực nghiệm, tối ưu hóa các thông số đặc biệt là đường kính ống chuẩn trực để xây dựng các bài thí nghiệm cụ thể để xác định tính chất của vật liệu dựa trên hệ phổ kế gamma phục vụ việc nghiên cứu, giảng dạy.</p>	<p>1. Sản phẩm khoa học - 01 bài báo Tiếng Anh đăng trên Tạp chí Khoa học Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh.</p> <p>2. Sản phẩm đào tạo - Hướng dẫn 01 đề tài sinh viên nghiên cứu khoa học hoặc 01 khóa luận tốt nghiệp.</p> <p>3. Sản phẩm ứng dụng - Thiết kế 01 bộ thí nghiệm đo mật độ và nồng độ phần trăm nguyên tố của vật liệu, phục vụ giảng dạy và nghiên cứu khoa học tại Bộ môn Vật lý hạt nhân, Khoa Vật lý.</p>	75 tr.

Stt	Tên đề tài	Định hướng mục tiêu	Dự kiến kết quả, sản phẩm	Dự kiến kinh phí (triệu đồng)
65.	Nghiên cứu các đặc trưng của hợp chất dựa trên phổ tán xạ Raman kết hợp với phương pháp học máy	Xây dựng được mô hình học máy với khả năng phân tích nhanh và độ nhạy cao có thể xác định đồng thời các đặc trưng khác nhau của hợp chất dựa trên phổ tán xạ Raman	<p>1. Sản phẩm khoa học - 01 bài báo được chấp nhận đăng trên tạp chí khoa học có trong chỉ mục trích dẫn của WoS, xếp hạng Q2/Q3.</p> <p>2. Sản phẩm đào tạo - Hướng dẫn 01 đề tài sinh viên nghiên cứu khoa học hoặc 01 khóa luận tốt nghiệp.</p> <p>3. Sản phẩm ứng dụng - Tài liệu hướng dẫn trong nghiên cứu phân tích không huỷ mẫu với nhiều hợp chất khác nhau tại Khoa Vật lý, Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh.</p>	75 tr.
66.	Xây dựng hệ thống các bài thí nghiệm thực hành trong học phần “Thiết kế và sử dụng kit vi điều khiển” đáp ứng được yêu cầu của Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 môn công nghệ. - Xây dựng được 11 bộ thí nghiệm để thực hành “Thiết kế và sử dụng kit vi điều khiển”.	Xây dựng được nội dung của 11 bài thí nghiệm thực hành “Thiết kế và sử dụng kit vi điều khiển” đáp ứng được yêu cầu của Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 môn công nghệ. - Xây dựng được 11 bộ thí nghiệm để thực hành “Thiết kế và sử dụng kit vi điều khiển”.	<p>1. Sản phẩm khoa học - 01 bài báo đăng trên Tạp chí Khoa học Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh.</p> <p>2. Sản phẩm đào tạo - Hướng dẫn 01 đề tài sinh viên nghiên cứu khoa học hoặc 01 khóa luận tốt nghiệp.</p> <p>3. Sản phẩm ứng dụng 11 bộ thí nghiệm dùng để thực hành trong học phần “Thiết kế và sử dụng kit vi điều khiển” cho sinh viên ngành Sư phạm Công nghệ.</p>	100 tr.

Stt	Tên đề tài	Định hướng mục tiêu	Dự kiến kết quả, sản phẩm	Dự kiến kinh phí (triệu đồng)
67.	Phát triển năng lực thực nghiệm của sinh viên sư phạm qua việc sử dụng các thiết bị thí nghiệm phóng xạ trong dạy học các kiến thức Vật lí nguyên tử và hạt nhân	<ul style="list-style-type: none"> - Hệ thống lại chương trình môn vật lý nguyên tử và hạt nhân và lựa chọn những nội dung kiến thức có thể tạo cơ hội cho sinh viên tiến hành những hoạt động thực nghiệm. - Tổ chức, hướng dẫn cho sinh viên nghiên cứu thiết kế, chế tạo và sử dụng các thiết bị thí nghiệm khi xây dựng và vận dụng kiến thức để phát triển các thành tố của năng lực thực nghiệm của sinh viên. Đánh giá mức độ phát triển năng lực thực nghiệm của sinh viên. 	<p>1. Sản phẩm khoa học</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 bài báo được chấp nhận đăng trên tạp chí khoa học có trong chỉ mục trích dẫn của Scopus, xếp hạng Q2/Q3. <p>2. Sản phẩm đào tạo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn 01 đề tài sinh viên nghiên cứu khoa học hoặc 01 khóa luận tốt nghiệp. <p>3. Sản phẩm ứng dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tài liệu hướng dẫn cho sinh viên nghiên cứu thiết kế, chế tạo và sử dụng các thiết bị thí nghiệm. 	75 tr.
68.	Bồi dưỡng năng lực đặt câu hỏi trong dạy học khoa học theo định hướng khám phá kết hợp sử dụng công cụ CloudClassRoom (CCR) cho sinh viên sư phạm các ngành khoa học tự nhiên	<p>Xây dựng chuyên đề bồi dưỡng năng lực đặt câu hỏi trong dạy học khoa học theo định hướng dạy học khám phá, đồng thời nâng cao nhận thức của sinh viên sư phạm các ngành khoa học tự nhiên về việc sử dụng công nghệ trong dạy học thông qua một định hướng bồi dưỡng theo mô hình DECODE kết hợp công cụ CloudClassRoom (CCR).</p>	<p>1. Sản phẩm khoa học</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 bài báo được chấp nhận đăng trên tạp chí khoa học có trong chỉ mục trích dẫn của Scopus, xếp hạng Q2/Q3. - 01 bài báo đăng trên Tạp chí Khoa học Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh. <p>2. Sản phẩm đào tạo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn 01 đề tài sinh viên nghiên cứu khoa học hoặc 01 khóa luận tốt nghiệp p <p>3. Sản phẩm ứng dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tài liệu hướng dẫn sử dụng công cụ CloudClassRoom CCR trong tổ chức dạy học khoa học, kèm một số ví dụ (bằng tiếng Việt). 	90 tr.

Stt	Tên đề tài	Định hướng mục tiêu	Dự kiến kết quả, sản phẩm	Dự kiến kinh phí (triệu đồng)
69.	Xây dựng bộ thí nghiệm khảo sát ba định luật thực nghiệm của chất khí nhằm phục vụ chương trình đào tạo và phát triển năng lực thực nghiệm của sinh viên Khoa Vật lý, Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh	Thiết kế bộ thí nghiệm tích hợp có thể kiểm chứng 3 định luật thực nghiệm của chất khí nhằm phục vụ giảng dạy học phần Thí nghiệm Cơ Nhiệt và dạy học chủ đề "Phương trình trạng thái khí lí tưởng" của Chương trình Giáo dục phổ thông năm 2018 Khoa Vật lý, Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh	<p>1. Sản phẩm khoa học - 01 bài báo đăng trên Tạp chí Khoa học Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh.</p> <p>2. Sản phẩm đào tạo - Hướng dẫn 01 đề tài sinh viên nghiên cứu khoa học hoặc 01 khóa luận tốt nghiệp.</p> <p>3. Sản phẩm ứng dụng - Bộ dụng cụ thí nghiệm kiểm chứng 3 định luật của chất khí.</p>	60 tr.
70.	Nghiên cứu phương pháp phân tích không tiếp xúc để đánh giá nồng độ của các dung dịch dựa trên phép đo gamma truyền qua sử dụng nguồn đồng vị phóng xạ hoạt độ thấp và thuật toán học máy	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng cơ sở lý thuyết của phương pháp đo dựa trên phương pháp gamma truyền qua - Xây dựng thuật toán học máy để tính toán nồng độ dung dịch. - Áp dụng phương pháp đề xuất để tính toán nồng độ của một số dung dịch và đánh giá tính khả thi của phương pháp đề xuất. 	<p>1. Sản phẩm khoa học - 01 bài báo được chấp nhận đăng trên tạp chí khoa học có trong chỉ mục trích dẫn của WoS, xếp hạng Q1/Q2.</p> <p>- 01 bài báo đăng trên Tạp chí Khoa học Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh.</p> <p>2. Sản phẩm đào tạo - Hướng dẫn 01 đề tài sinh viên nghiên cứu khoa học hoặc 01 khóa luận tốt nghiệp.</p> <p>3. Sản phẩm ứng dụng - Tài liệu hướng dẫn về phương pháp đo nồng độ dung dịch dùng nguồn cường độ thấp, sử dụng cho Bộ môn Vật lý hạt nhân, Khoa Vật lý, Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh.</p>	120 tr. 

Stt	Tên đề tài	Định hướng mục tiêu	Dự kiến kết quả, sản phẩm	Dự kiến kinh phí (triệu đồng)
71.	Xây dựng các sơ đồ tính toán dựa trên phương pháp phần tử hữu hạn với độ chính xác cao trong việc nghiên cứu mô hình hạt nhân nguyên tử suy rộng	Phát triển, triển khai phần mềm tính toán và thử nghiệm các sơ đồ tính toán dựa trên phương pháp phần tử hữu hạn giải các bài toán biên đa chiều bằng cách sử dụng đa thức nội suy Hermite trên các hình bình hành đa chiều.	<p>1. Sản phẩm khoa học</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 bài báo được chấp nhận đăng trên tạp chí khoa học có trong chỉ mục trích dẫn của WoS, xếp hạng Q2/Q3. - 01 bài báo đăng trên Tạp chí Khoa học Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh. <p>2. Sản phẩm đào tạo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn 01 đề tài sinh viên nghiên cứu khoa học hoặc 01 khóa luận tốt nghiệp. <p>3. Sản phẩm ứng dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tài liệu phục vụ giảng dạy đại học và sau đại học chuyên ngành Vật lý lý thuyết và Vật lý hạt nhân nguyên tử. 	100 tr.
72.	Xây dựng thuật toán phân tích hành vi người học dựa trên các thuật toán máy học thông qua camera giám sát	Xây dựng thuật toán phân tích hành vi người học thông qua camera giám sát. Kiểm tra tính hiệu quả và đúng đắn của thuật toán bằng việc cài đặt và chạy thử với bộ dữ liệu đang được sử dụng trên thế giới hay một bộ dữ liệu tự xây dựng.	<p>1. Sản phẩm khoa học</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 bài báo đăng trên Tạp chí Khoa học Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh. <p>2. Sản phẩm đào tạo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn 01 đề tài sinh viên nghiên cứu khoa học hoặc 01 khóa luận tốt nghiệp. 	60 tr.

Tổng cộng có 72 đề tài/nhiệm vụ.